کتاب ارشاد المرید فی خلاصة علم التوحید تألیف من هو للفضائل حاوی الشیخ حسان العددوی الجزاوی نفع الله به و باصله و آعاد علی المسلین برکه فضله



الجدلله الذى من علىنا بمعرف عقائد التوحيد * و و معلها سياللها النارمن غير شك في ذلك ولا ترديد * والمسلاة والسيام على منهاج روضة أهل السينة والتحقيق * وعلى اله وأصحابه الذين شبهم بنجوم السماء في الدلالة لا قوم طريق * أما بعد في قول العبد الفقير المنطق لرحة ربه المنكسر خاطر ولكترة المقصير والمساوى * حسن العدوى المالكي الجزاوى * لما أراد الله بالاجتماع في ومعسد رمضان * بحضرة بعض الامراء حال القراءة مع جعمن الاخوان * وحصلت المذاكرة معه في علم التوحسد * أحضر لنامن عنده بعد المذاكرة معه في علم التوحسد * وطاب منا أن نجعل المداكرة منابد بعافي علم التوحيد * في عابة التحقيق وطاب منا أن نجعل علم المناب عقائدة و نقل منابد المناب أله المناب المعابدة المناب المعابدة المناب المعابدة المناب المناب المنابع على ما أفاده امام المحققين البرهان العدوى والعلمة الامراء على عبد السيلام والعلمة الدسوقي على المصنف والقطب الدردير على الهدهدى وما يفتح الله به ما تلقيناه عن

شيخنا خاتمةالمحققين الشميخ القويساني وغيره من أشمياخنا وسميته ارشاد المريد ﴿ فَي مَعْرِفَةُ خَلَاصَةً عَمْ إِلْمُوحِدِدُ ﴿ أَسَأَلِ اللَّهُ أَنْ يَعْلِمُ عَالِمًا ا لوجهه * بجاهسدنا محدوآله وصعبه * قال المصنف ريسم الله الرحن حم) أشدأ المصنف كما به يا السملة اقتداء بالحساب العزيز فى المدائه بهاأعنى فى اللوح المحفوظ أوبعد جعه وترتيبه فلايرد أنها ليست أول ما أنزل فان ابتداء النبوة بنزول الوسى باقرأ باسم دبك واسداء الرسالة بعدها بثلاث سنوات ساأيها المذثر جرماعلى عدم اقتران النبوة والرسالة واندكان زمن فترة الوسى بسافقط وهذا الذى يستفادمن العلامة الصبان في سرته وشهر العبلامة الأمهر الاقتران قال أي اقرأ على قومك فاسمة المذئر سيان لااسدا ارسال وأمانها يتهما فقال العارف الشعراني في المواقب أما الرسالة فلدخول الجنبة أوالنار وأما النبؤة فهي اصطفاء الله وهولا ينقطع فى الا سنرة قال والارسال برجم للسكاليف وهو ينقطع في الا كنوة اه وتعقبه العلامة الاعمر بقوله والنظر الظاهرانه ماباعتبارالايصاء الشرعي الفعل ينقطعان بالموت وباعتيار المزايا المترسة عليهما فساقيان * وعملا بقوله صلى الله عليه وسلم كل أمر ذى بال لا يبدأ فيه بيسم الله الرحن الرحيم فهو أبترا أوأقطع أوأجد مروايات ثلاث والممنى باقص وقلهل البركه فهومن بإب التشبيه البلسغ أومن باب الاستعارة التصريحية على ما إختاره الامام السعد والتشيمه لامركلي والمذكورفردمنه فلاجع فافههم ومعنى ذيبال أيحال يهتم به شرعامن تأليف وأكل وشرب وفتح وغلق وركوب وغيرذلك والتحقيق أنهاباللفظ العربى بهذا التركب من خصوصات هذه الامة وحينئذ لابردانه من سليمان وانه بسم الله الرحن الرحيم في كتاب بلقيس وقوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحين الرحيم فاتحة كلكاب لان داك ماعتبار أصل المعنى لاماعتبار هـ ذا التركب العربي بل حكاية معناها فقط على لسان سلمان وغيره من الرسل والاسم مستقمن السمقوه والعلق لانه يعلوسكماه ويظهرا ومن السمة وهى العلامة لانه علامة على صاحبه خلاف بين أهل البصرة والكوفة والمعنى أؤلف مستعينا بيسم الله الرحن الرحيم والله علم على الذات الواحب الوجود المستحق لمسع المحامد فهوعلم بوئي شخصي على التحقيق والوصف خارج

عن السمى معتبر لترجيم التسمية فدلوله الذات فقط ولا يقال ذلك الافي مقام التعليم لايهام التشخص والتكيف عندالقاصر وان وردفى السنة اطلاقه فى قولة صلى الله عليه وسلم لا شخص أغير من الله ماعنسار ظاهره وليس كلسا بالغلبة النقديرية ولااسم جنس والوصف عليهما وان كانكاما اصالة فهو معصر خارجافلا يقال لااله الاالله لاتفيد توحسدا لماعلت فتدبر والرحن المنع بجلائل النع كالايمان والاسسلام والرحيم المنع بدقائق النع وذكره بعد الرحن اشارة الى أنه كايطلب منه الجليل يطلب منه الدقيق كافى الحديث القدسى باموسى سماني في ملح قدرك وشراك نعلك والرحن الرحيم وصفان لله مشتقان من الرحة وهي رقة في القلب وهذا المهني مستحمل علمه تعمالي لتنزهه عن المارحة فرادسه لازمالة وهوالانعام والاحسان فهومناب الجيازالم سيل والعلاقة اللازمية أوالاستعارة التبعية أوالكناية والقياعدة كل معنى استحال على الله تعيالي باعتبيار ممدئه فالمرادمنه غايته ونهايته كالغضب فانميدا مانتفاخ الاوداج بعدا تشارالدم وهذا مستحل علسه تعالى فيرادمنه لازمه وهوالانتقام أوارادته والكلام على البسعلة كشرلا يحمله هذا المختصر قال المصنف (الحديثة) بعد البهملة اقتداء بالكتاب أيضاو عملا بقوله صلى الله عليه وسلم كل أمردى مال لاسد أفيه ما لحد لله فهو أ فطع أو أحدم أوأبترعلى ماتقدم ولاتعارض بنا الحديثين لفقد شرطه لاختلافهما صعة وحسنا وعلى تسلمه فالسدء قسمان حقيق وهومانقتدم امام المقصود ولم يسبقه شئ واضافى وهوما تقدم امام المقصود مطلقا هكذا اشبهر والذى حققه عبدا لحكيم النغاير متعقبا الاطلاق بأنه لاوجه لتسميته اضافيا مع عدم السسبق وحلت البسماد على الاول ولم يعكس اقتسدا مطلقرآن ولقوة حديثها والجدلغة النناء الجمل على الجمل الاخساري سيكالكرم والحام على جهة التمغليم والتحمل بخسلاف الاضطراري كممدزيد على رشاقة قده واللؤاؤة على صفاتها فيقال له مدح لاحدوخرج أيضاما كان على وجه الاستهزاء كقول الملائكة لفرعون ذق المكأنت العزيز الكريم أوباعتب ارعزه وكرسه في قومه فمدخل ودخل مدالله على ذاته وصفاته فأغراوان لم تكن اخسار باحقيقة الاانهااختياري حكإماء تبيارصد ورالا ثفعال الاختيارية والملازمة للصيادر

منه واصطلاحافعل ينئعن تعظيم المنع بسبب كونه منه ماعلى الحامد أوغوه وهداهومعني الشكرلغة بايدال الحامد بالشاكرومعناه اصطلاحاصرف العمد جميع ماا نعم الله به عليه ماخلق لاجله والكلام في النسب بين صكل لغة واصطلاحالا يليق بهدا المختصر قال المصنف (الذي حعلنا من المسلين) ختيارامنه لهده النعمة دون غيرها لشرفها عن غيرها لانها أم النع * وجعله معللاجر ياعلى أن الجد المقدر أفضل من المطلق لا نه جد في مقابلة نعمة فشاب علمه تواب الواجب وذهب معض الاثمة إلى أفضلية المطلق لاستحقاقه الجد لذاته * والاسلام الانقساد الظاهري والاعان الانقساد الساطني فيحتلفان ذاتا ومفهوما ويتحدان اعتبيارا بدليسل قالت الاعراب الخ والكاملان متلازمان فالمراد بالمسلمن هنا ما يع المؤمنين فقاعدتهـ. ما كالفقير والمسكين اذا افترقا اجتمعاواذا اجتمعاافترقا قالءاصنف (العبارفين رب العبالمين) العبارفين جع عارف وهي اكبرمقام الواصلين فيحتسمل أن يكون المصنف منهم ويكون من ماب التحدّث مالنعمة و يحتمل أن يراديها معرفة العقائدوهو المتبادر أمكون قصدبه براعة الاستهلال من المحسينات المديعية وهي أن أي المسنف فىطالعة كتابه بمبايدل على مقصوده والربيله معان ككثيرة منها الخيالق والسسد والمبالك والمرنى والمعبود وحابرالكبير والعبالمن جمع عالم وهوماسوى الله تعبالى والجع خاص بالعبقلاء ولايقبال يلزم أن يكون الجع أفل من مفرده لانّ المراد بالعبالم هناصنف من طوائف العقلاء كعبالم الترك أوالبرىرمثلا كماهو يعض اطلاقاته أوليس جعيابل اسبرجع ولابرد أن اسم الجع ماله واحدمن معناه لالفظه كقوم ورهط لانّ همذا أغلى بدلسل ركب وصحب قال المصنف (والصلاةوالسسلام على سسد المرسلين) أتى بالصلاة والسلام فيأقول كتابه على رسول الله عملاما لحيد مث القدسي وهو قوله حل شأنه عمدي لم تشكرني اذالم تشكر من أجر بت النعمة على بديه ولاشك انه صلى الله علمه وسلم الواسطة العظمي انساقي كل نعسمة بل هوأصل الابحباد لبكل أ مخاوق آدم وغسره كاقال السارئ حل شأنه لولال لولال أى مامحد لما خلقت الافلالة ولقدأ حسن سبدالعباشقينا بزالفيارض فائلاعلي اسبان المضرة

فأنى وان كنت ابن آدم صورة * فلى فسله معنى شاهد بابوتى وذلك لانهمن نوره خلق والصلاة من الله على نبعه الرحمة المقرونة بالتعظيم وعلى غبره مطلق الرجة ومن الملائكة الاستغفار ومن الا دممين التضرع والدعاءهكذا اشتهروهوخلاف التعقنق والذي حققه العلامة الامهر والصبانان الصلاةمن غبره تعبالي الدعاء مطلقا لافرق بين الملائكة والبشير بل والجادوالا شحارا يضافانه وردصلاتهم علمه وان اشتهر السلام فقط اذلست صلاة الملائكة فاصرة على الاستغفارفانه ورد دعاؤهم الرحة أيضاللهل اذاجلس فىموضع صلاته تثول اللهسم اغفرله اللهسم ارحه وحكاية اللهعنهم فاغفرللذين تابواوا معواسسات وقهم عذاب الحجيم وهىمن قسل المشترك المعنوى على مااختاره النهشام وهوما انتحد وضعه ومعناه مع اشتراله أفراد ذلك المعنى فداكاسه فعناها عنده العطف وهو يختلف باعتبار مايضاف المه فاناضف الىالله فهوالرجة ولغيره فهوالدعا وهي خبرية لفظا انشائية معنى تعناها اللهم صل الخولا يكفي الاخسار افظاو معنى على التحقيق خلافا للعلامة يس فان الخبربالصلاة لا يعد مصليا بخلاف حلة الحد فتصم خبرية افظا ومعنى لان الاخبارمن افراد الجدفهود اخسل في تعريفه والخسير ما تحقق مدلوله فى الخارج أو بتعقق وكان اللفظ حكاية عنه يخلاف الانشاء فأنه ما لوقف مدلوله على النطق به رفى جع الجوا مع الخيرما تسع مدلوله والانشاء ما تسعه مدلوله وهو فى المعنى رجع لماقيله والصحيح انه صلى المه علمه وسدار ينتفع بصلاتنا علمه لكن لاينبغي للبصلي أن يلاحظ ذلك والكامل يقبل الكمال ومامن كمال الاوعندالله أكلمنه فلاردانه صلى الله علمه وسلم غبر محتياج لصلاة غبره وهي من أعظم الترب وأفضلها خصوصابوم الجعة وللتها ولذلك فال صلى الله علمه وسلم أكثروامن الصلاة على في اللسلة الغرا والموم الا زهروذ كربعض شراح الدلائل اله يسمع صلاة المصلى علمه في هذه الله وفي هذا الموم وردها علم يخلاف باقى الايام فوكل براملك يوصلها اليه وككن الصحيم الذي عليه الاعتماد وتلقيناه عنأشيا خناأن منكان بقريه صلى عليه وسلم سمعه والافلا لافرق بين الجعة وغبرهاوان كانت أفضابة الصلاة علمه فيهما دون سائر الايام لا تحفي ولفخامها عن غرهامن أنواع العسادة ذكر بعض أهل الحقيقة انها تؤصل إلى

أنله

القهمن غبرشيخ واكن قال القطب الملوى انماهذامن حسث أن لها تأثير اعجسا فيتنو برانقلوب والافالواسطة الوصول لابدمنيه وقطع الامام الشياطي والمدنوسي بحصول تواجها للمصلى وأوقصد الرياء قالا مهي كالصوم لايدخله الرياء استثناء لهمامن دون سائر الاعمال لقوله صلى الله عليه وسلم عن ربه كل علام أدم له الاالصوم فاله لى والما أجرى به ولكن حقق العلامة الامرف حاشيته نقلاءن بعض المحققين ان الهاجهت من فنجهة القدر الواصل المصلى الله علمه وسلم فهذا لاشك في وصوله ومنجهة القدرالواصل للمصلي فكيضة الاعمال لانواب الامالاخلاص وهذا هوالحق العموم طلب الاخلاص فى كل عبادة وذم ضده فى الكل أيضا والدلام من الله على الذي زيادة التحدة والاكرام ولايصم أنبراد الاثمان لانه صلى الله علمه وسلم مقطوعه بقمام البشرى والامن من سيده وماخلقت الحنة الالاحلة وانكان العبد كليا ازدادقرما ازدادخوفا فلذلك فالصلى الله علمه وسلم انى لا خوفكم من الله وأشدكم لهخشية وهذامنه صلى الله عليه وسلم كال وتواضع أوخوف مهاية لاخوف عذاب اواخسار بعضرة الاطلاق للرب التي لايبالي فيها بني من سل ولاملك مقة بألاترى حين يقول كل ني ورسول نفسي نفسي الاهوصلي الله عليه وسلم جعلنا اللهمن أهل شفاعته والسيدمن سادفي قومه اذافضلهم ولاشان انهصلي الله عليه وسلم سيدهم وأفضلهم بشهادة وماأرسلناك الارجة للعالمين وقوله صلى الله عليه وسلم أناسيد العالمين يوم القسامة ولا فحرأنا صاحب لواء المديوم التسامة ولالخرآدم فن دونه تحت لواسى يوم القساسة ولا فرأى أعظم سن هذا أوالعني لاأقول ذلك فحرابل تحدثا بالنعمة وأمافوله صلى الله عليه وسلم لا تفضلوني على يونس بن متى حث كان في بطن الحوت فهومن باب التواضع منهأوقبل أن يعلمه الله بأفضليته علسه أوالمعنى لانظنوا أنى أقرب الهالله من يونس بن متى حيث ارتق بي فوق السموات السمع ويونس في قعر المحرفكلانا بالنسسة للقرب منه تعالى على حدّسوا وقد اخذالله المشاق على الاسباء بالاعان به قبل وجوده صلى الله عليه وسلم حيث قال واذأ خذالله ميثاق الندين لما آتيتكم من كاب وحكمة الى أن قال قالوا أقررنا ولهذا قال بعض المحققين الدصلي الله عليه وسلم مبعوث لكافة المخلو فات وللرسسل واعهم

حتى لنفسه ولذلك قال صلى الله علمه وسمله لوحثت في زمن عسى ماوسعه الااتباعي وفي روا مة لو أدركني موسى ماوسيعه الااتهاي والرسل نواب عنه فىالتبليغ أخذا بهد مالا ية وغيرها وكفي بهذا شرفا والمرسلين جع مرسل وهوا أسان ذكرحرمن بني آدم أوحى السه بشرع وأمر بتبليغه فان لم يؤمر فهوني فينهما العموم والخصوص المطلق فكل رسولني ولاعكس وخرج بالذكورة والحزية مربم واقمان والصحيح ولايتهسما وكذلك أتم موسى وثوله تعالى وأوحينا الى أتموسي أى ألهسمناها ذلك فهو بمعنى الالهام كافى قوله وأوحى ربك الى النحل والصميح أن نبؤة كل نبى كانت على رأس الاربعين واختلف فى عيسى ويمحى فذهب بعضههم الى أنهسما كذلك وأن قول عسى أ وجعلني ساععني يجعلني أتحقق النبؤة استقبالاعلى حد قوله تعالى أتى أمر اللهوآ تبناه الحكم صبيانى حق يحيى بمعنى العلم النافع لاالنبؤة وقوى بعضهم نبؤتهــماحالصغرهماوانالاصلعدمالتأويلوهذا الذىارتضاءالعلامة إ الاأمىر حيث اقتصرعلمه قال المصنف (سمدنا محمد) أهوأ فضل أحمائه صلى الله علمه وسلموا لمسمى له مذلك جدّه عدد الطلب لوت أبيه عبدالله عند أخواله بنى النجار بالمدينة وامته حامل به على الصحيح الذى عليه أكترا لعلماء رجاء أن يحمده أهل السماء وأهل الارض وقدحقق الله رجاء وقبل المسمى له بذلك أتمهأناها ملكفقال لهاجلت بسمد الشبر فسممه محمدا ولامانعمن الجع لامكان توافقهما على التسمية بذلك حين أخبرته وحسث علت انه بالهام مكون المسمى لهبذلك حقيقة هوالله غرقزرفي الشبرع فيكون حينشيذ توقيفها فوافق قولهم أسما ودصلي الله علمه وسلم توقيقه قال العلامة الاعمركة بالعلامة المفراوي فيطرتشارحه أيءاتفاق وأماأ سماءالله فعلى الراج والفرق أن مقام الالوهمة لايتطرق المه نقص بخلاف مقام الشرية فلربما نسوهل فسمه فسدت الذربعة قال العلامة الاثمير ولهيذا نظائر فان المبالكية حكموا بقتل من سبه صلى الله علمه وسلم ولو تاب بخلاف من سب الله وعدم تمثل الشيطان يه في النوم دون الله وحرمة مُداله ما عمد صلى الله عليه وسيار يخلاف الله عال وماذلك الاحبابة لمقام النبؤة قال واعسمري ظهر حرمة ما يحصسل من بعض الخزفين من تغزلهم في المقام المحدى بما يقال في المعشوق مما يا نف أحد ماأن

محاطب به قال ولو حسكان هذا جائزا ما فات حساط فن دونه وقد قالوا انجا لم يستن به صلى الله عليه وسلم مع انه أعطى كل الحسن و يوسف شطره وافتتن به لان جاله صلى الله عليه وسلم كسى بالجلال كاقال السلطان ابن الفارط بجسما لى سترنه بجلال * هام واستعذب العذاب هناك ومن كلام سدى مجد وقاء رضى الله تعالى عنه

سبحان من أشاه من سبحاته * بشرا باسرار الفيوب بشر قاسوه جهد الإبالغزال تغزلا * ههات بشبه الغزال الا حود هذاو حقل ماله من منسبه * وأرى المسبه بالغزالة يكفر يأتى عظيم الجهدل في تشبيه * لولا لرب حاله يستغفر فعلى حالاً بالجال جيلالة * فهالاهدل الكشف سرمضمو

قال وليس لاحدان يقول ما رأينا أحدام قالا عمد محسكم على حرمة هددا يخصوصه فان مثل هذه البدع لم تشع فى زمن الاعمة فلنوزن بالميزان الشرع واذا وقع من عارف مثل هددا أما سنا ويل أو جدب أخرجه عن الفسا فليس للن لم يساوه أن يقتدى به مادام عميزا بين ما شافى الا دب و غميره قال كقوله في القصدة السابقة

بِمَانَعَدُنْ فَحِنْمُ وَجِنَانُهُ ۞ ودلسله أَنْ المُراشف كُوتُر

قال المصنف (وعلى اله و صحبه اجعين) فسل الآل بعلى ردًا على الشبعة الراعمن ورود حديث لا تفصلوا بنى وبين آلى بعلى وهوبا طل لا أصل له و تحقيق الكلام في الآل على ما حققه العلامة الصدان والآمران له لا يطلق القول فيه بل يختلف اختلاف المقامات والقرائن في مقام الزكاة بنوها شم لا المقلب عند ما لك وحدما معا عند الشافعي وهما و سوعقبل و سوجعفر و بنو المارث عند أبي حقيقة وفي مقام المدح أهل بيته كقوله وآله الذبن أذهب عنهم الرجس وطهرتهم تطهيرا وفي مقام الدعاء كل مؤمن ولوعاصما كاهنا و حيند عطف المصدب على الآل ل من عطف المحاص على العام وذكر منايا مع دخوله في الا كل لذكته الشرف والاعتماء بخيلاف العكس و صحبه جع صاحب وقد لل المراجع به صلى الله عليه وقد لل من اجتمع به صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم والمؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي المام وسلم المؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عما وسلم مؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي مقام المدح وهوا لتحقيق والمؤمنا به ولوغير ممزولو كان النبي ما عمول المقول والمؤمنا به ولوغير مولوله كان النبي منايد ولوغير ممزولو كان النبي مقال بالمؤمنا والعلم والمؤمنا والمؤمن والمؤمنا والم

ولاتنام قلوبهم وأفاد العلامة الائمير شوتهامع العكس ويشترط السوت الصحبة اجتماعه بمعل التعارف وهي الارض فيخرج من تعريفه من اجتمع به في السماء لمة الاسراء وقولهم ومات على ذلك شرط في دوامها لا يحصولها عال المصنف (اعلمانه يجبعلى كل مكلف) عبرناعلم وترك أما يعدمع استحبابها اشارة الىأن غيرالعلم لايتني سباوا قندا وبقول الله عندطاب الادامة على لتوحيد خطابالنسه والمقصود منه أمته فاعلم انه لااله الاالله وقوله يجبعلي كل مكلف أى يازمه بحيث شاب على فعله وبعاقب على تركه والمكلف من التكالفوهوالزام مافيسه كافة من الاوامروالنواهي فهوخاص بالواجب والمحرم وعلى هذاخرج الصي فلس مخياطياشي وتواب اعماله لوالدبه قسيل على التناصف وقسل للاتم الثلثان والوالدا لثلث أوطلب مافسه كلفه فيشمل المندوب والمحكروه فهومخ باطب بهسماوثواب اعماله له وهومذهب مالك ولذلك تفاوتون فيالحنة بأعمالهم ويشسترط فيالتبكلف يلوغ دعوة رسول خاص وهوالذى ىكون المكلف من أمته فأهل الفترة وهم من وجدوا في الزمن الاقل بنرسولن من غيراد واله لهدما ناجون ولوغه بروا وبذلوا وعسدوا الاصنام لقوله نصالي وماكنامعذ بعنحتي سعث رسولا وذلك لانقطاع بعثة كل رسول بمونه أورفعه كعيسي لعدم عموم البعثة لغير نبينا هيذا هوالصعيم عنسدا بعضهم قال العسلامة الاعمر ولا بدّعلي التحقيق من أن يكون الرسول لهم كمانقاه الملوى عن الاين في شرح مسلم خلافا لنسووي فالعرب القدما • الذين دركواعيس منأهل الفترة لانه لم يرسل لهم وانما ارسل لبني اسراميل ومن كارصيبا وقت موت الرسيل بحيث نشأ وبالم بعد تغييبر الانجيس أي لم سلغه الشرع الصحيح بالغافهومنأ دل الفترة ولوكان من طائفة المرسل الهم لاان بلغه الشرع العصيم ولوبعدمون ذلك الرسول قال العلامة المذكوريت على عدم انقطاع البعثة بالموت فيعسكون النعو بل على بلوغ الشرع الععيم فبل التغيير وعدم بلوغه وقواه بعضهم واذاعلت نحياة أهيل الفترة عوماعل دفأولى والديه صلى الله عليه وسلم فانه لايحل الافى شريف عندالله وأما آذرفكان عما لابراهم لاأماله وسماه الله أبا له على عادة العرب من تسمية الع أبادر حمالله البوصري حدث قال

لم ترل في ضما ترالكون تختاه ولك الامتهات والاثاء وهذاعلى تسلم عدم احساءالله والديه للإعبانيه والافالحق عندأهل الكشف ووردت بالسنة أنالله أحساه ماحتى آمنا يه صلى الله علمه وسلم معيزته وتشريفا ويستثنى من اعتماد نجاة أهل الفترة أفرادنص عليهم الشارع بالخصوص أنهم من أهل السار لحكمة يعلها الله اذفعلهم خال عن الشرع فلا حكم قبله لاأصلي ولافرعي وذلك كعمرو بن لحي وحاتم الطامي وامر والقيس وكان ندفي للمصنف أن ريد شرعابه د قوله مكلف لاجل أن يكون جارماعلى التحقىق عندالاشاعرة من ان معرفة الله وغيرها من الاحكام وجبت مااشرع أى سعثة الرسل للمكافين لا بالعقل وفصلت الما تريدية فتهالت معرفة الله وحيت بالعقل لوضوحها بالبراهين العقلمة لابتحسين العقل لها وباقى الاحكام بالشرع وذهبت المعتزلة الى أن جسع الاحكام ثبت بالعقل لافرق بن المعرفة وغسرها لانة فقة على التحسس والتقبيم وانماجا تالرسل مقوية له فقالوا ما أدرك العقل أن في تركد مفسيدة فواحب كالعدل أوأدرك في فعله مفسيدة هرام كالظلم أوأدرك ففعسله مصلحة فندوب أوأدرك فيتركه مصلمة فيصكروه أوأدرك أنتركه وفعله لامصطةفيه ولامفسدة فباح نم يجئ الشرعمقررا لهذه الاحكام وهذاخلاف الجقفانه لولاالرسل لماعلت الأحصام فانه ماليداهة قديحسين عقل الانسان لهشسأ فيعده حسينافيأتي الهنم راهمنه وأسرارا لاحكام يعلمها لقهوقد أطلع عليها رسله وانجبا العقل واسطة في ادراكها عن الرسل وقول المصنف (معرفة الله تعالى) فيده فصورف كان ينبغي له أن رنيد ومعرفة صفات رساله لوجو بهاأيضا وتعالى أى تنزه وارتفع عن كل نقص والعلم والمعرفة بمعنى واحدعلي الصبيح وهو الجزم المطابق للواقع عن دليل وتعلق أحدها مالكلمات والاخر مالحزيات تحكم ولذلك قال الرضي الدمجرد فرق في الاستعمال فقط أي كذا خلقت قال العلامة الا مر والحق أن عدم اطلاق العرفة علمه تعالى لعدم التوقف على أن بعضهم حوزد للماورد تعزف الى الله في الرَّحَاءُ بعر فك في الشدَّة وإن احتمل المشاكلة أو المحازاة على ماهو الشأن فى العسمل بمقتضى المعسوفة كماهو الاظهر فى معسنى قول ابن الفارض

قلسي يحدثن بالل منلسق * روحى فدال عرفت أم لم تعرف ومعنى فدالة فديةمقدمة لحضرتك ولايشترط في الدلسل على كل صفة أن يكون تفصلها على التعشق بل عب عنا على كل مكلف أن يعرف كل صفة يدللهاولوا جالاوهوا المحوزعن تقرره وحل شبهه كأن تقول له مادللك على وحودالله فيقول هذه المخلوقات ويعجزعن كيفسة دلالتهاهسل من جهة حدوثها أوامكانها أوهسمامعا فيخرج من التقلمد بهذا الاجمالي فلايقيال له مقلدوقد وقعرا لخلاف في المقلد ما لكفر وعدمه على أقوال أربعة وهومن يخزم بقول الفررمن غسرأن بعرف دايلا والصيم من الاقوال صحة اعماله مع العصمان بتركه النظروهوأضع أقسام مراتب الايمان الحسبة التيذكها العارف الزعربي فيفتوحانه ثانيهاايمانء لم وهومعرفة العقائد بأدلتها وهذا من أهمل علم المقين وكلا القسمين صاحبهما مجعوب عالثها اعمأن عسان وهومعرفة الله عراقبة الفلب فلايغس ربه عن خاطره طرفة عسنبل هسته دائما فى قلم كالمراه وهومقام المراقبة ويسمى عندهم عن المقن ورائعها ابمان حقوهورونة الله بقلمه قال وهومهني قولهم العبارف برى ربه في كل شي وهومقام المشاهدة والسمى حق المفين وصاحب هذا المقام هو الذي يستدل مالحق على الحلق وخامسها أيمان حقيقة وهوالفشاء بالله والسكر بحمه فلايشهد الاامامكن غرق في بحرولم راهسا حلا وهدذا لسراه دلسل ولامدلول والواحب على الشخص أحد القسمين الاقابن وأما الثلاثة الاخرفعلوم رمانية يخص بهامز شياه من عساده أمدّنا الله من فيض سير أهل إ هذه المراتب واعلم أنثمره الاعيان فعسل الطاعات فن آمن ولو مالتقليد وأكثر من الطاعة الخالصة لسمده نورالله نصيرته ولريما رقاه الى تلك المعارف المتقدمة ولوكان مقلدا أوذا دليل اجمالي وأماالدليل التفصيلي وهوماقدر على تقريرمقذ ما ته وحل شبهه فانه واجب كفاءي لاعيني ّ اذمن المستحيل أ عادة أن يقدركل أحد عليه فلذلك تفضل علينا بدفع الحرج بطلبه كف الساعلي أهل كلقطر فيجب عليهمأن يحكون فيهم واحديقوم بردالشبه على قائلها مالداسل التفصيلي قال المصنف (وهي أول الواجبات) أي ماعتبار المقاصد فلاينافي ماقدل انأقرل واجب النظرا الوصل اليها ووجو بهاياعتب ارأ

اسابها

أسسام افلار دأنها من مقوه الكف على التحقيق أي صفة مخلقها الله عند و الدلسل فلابلزم علسه التكليف يغيرفعل الشيخص وكذلك الاعبان الذي هو حدرث النفسر مرقسل الحكف على التعقبق لافعيل للنفس ولاانفعال غالته كليف مه من حيث أسسامه والفرق بين الثلاثة أن الفعل هو التأثير في الغير والانفعال هوالتأثر الناشئ عن الفعل والصورة الحاصلة من التأثير كنف فأذا وضع الخياتم على شمعة مثلا فالوضع فعسل وتأثر الشهمة انفعال والصورة القائمة | مالشععة كمفواختلف فيوحوب النظرهل وجويه بوجوب المعرفة أومداسل آخرخلاف والقباعدة الاصولة انكل مابوقف علىه الواجب مع القدرة علمه فهلهو واجب بوجوب ذلك الواجب أولا خلاف وتوضيم هذا أن الشارع أمرا الصلاة المتوقفة على الطهارة مثلا فهنل أمره بالصلاة أمرا الطهارة أوالطهارة وجبت بدليل آخر فكذلك هنامعرفة الله واجبة والنظرموصل الهافهل وجويه بدلس وجوب العرفة أويدلسل آخر طريقتان عندا الاصولين قال الصنف (بأن يعرف صفاته لامعرفة حقيقة ذاته) الما التصوير والتفسيع للمعرفة وهذا اشارة منه لقوله صلى الله عليه وسلم تفحيجروا فيمصنوعات الله ولاتنفكروا في ذاته فانه لا تحيط به الفكرة ولذلك لماطلب كفارقر بشمن المنسي صلى الله علمه وسلم ادراك الحقيقة حس فالواصف لنباربك ومرادهم بالوصف سان الكنه والحقيقة فأنزل الله قل الهمم بالمجدهو الله أحد الله الصدأى الذي بصدو مصد في الحوائم أوالذي لاحوف له فأجاجه بالوصف اشارة الى أن طلهم الكنه جهل منهم وان ذلك يعجز عنه كل مخاوق فلاملان مقرب ولاى مرسل يعلمذلك لاتدركه الابصار وهويدرك الابصار ولايع الله الاالله وادلك فالالصد وفالا كرسحان من الجهل بذاته هوعين العطوقال أيصاالحث عنداته اشراك والجهل بداته ادراك واذلك علق النبية صلى الله عليه وسلم معرفنها على مستحيل حيث قال من عرف نفسه عرف ربه أى لا تصوراك معرفة نفسك التي بن جندك فكف تدرك حقيقة وبكأوالمعنى من عرف نفسه مالذل والافتقار عرف ربه بالعزة والغنى المطاني فال المصنف (فيم علمة أن يعتقد ان الله متصف بكل كال ومنزه عن كل نقص) أى يلزمه أن يعرف و يصمرنا ن لله صفات كال وجودية

لاحصر لهاف كالاته الوحودية لانهاية الها ومن فضيله ومنته علينا لم وحب علىنا الامعرفة عشرين منها تفصيلا والساقي اجالا ععني ما قاله المصنف وقول المصنف (ومن المكال العشرون صفة) فعة قصور منه رضي الله عنيه فكان يندغي له أن يزيدمع تنزهه عن النفائص لان العشرين لم تكن جمعهامن صفات الكال الوجودية بل بعضها يرجع لصفات الكال وبعضها يرجع للتنزه عن النقائص قال الصنف (فأزلها الوجود) قدمه لتوقف غره علمه وفوله (وهوالنيوت والتعقق) جرى على ماذهب السه الامام الرازى ومن سعه القائل بالاصحوال وان الوجود غيرا او حود وحسنتدُ عدّا الصنف له كالسنوسي من الصفات ظاهرانه وتباوتحققها في نفسهاأي في ذاتوا خارج الذهن وفي نفس الاهم وجددهن أولم يوجد فهي عنده واسطة بين الوجود والعسدم وعرفها بأنها المبال الشاسة للذات مادامت الذات غسرمطله تعله وال بعض الشراح وزبادة غسرمعللة بعلة لاخراج المعنوية لتعليلها بالمعياني ولك أن نقول تقسد الشوت بدوام الذات مخرج للمعنو به فلا حاجه لهذه الزيادة ولذلك أسقطها مصنفنا فلانوصف عنده بالوحو دخارجا كالعاني بحست عكر رؤيتها بالمصرولا بالعدم أي يجيث يكون مقهومها عدمها كالقدم واليقاء واستدلءلى ذاك بقوله أماحك ونهالالؤمف مالوسود فلامازم علمهمن التساسل وذاكلا نمالو كانت موجودة لانصفت بالوجود والوجود الفائم بها يتصف أيضابه ووجوده كذلك وهيلة حزاوأما كونها لانوصف مااهيد مفليا بلزم علمه من التناقص وذلك لان موصوفها لوكان عدما لكان الشئ الموصوف الوجود موصوفا بالعدم وهوميال فنبث أنها واستطة وهوالمراد بالحال وقول المصنف (ومعناه أمر اعتساري ثابت الذات مادامت ا الذآن غيرظاهر لكونه غيرملاق لقوله الشوت والتعقق فانصاحب هذا القول القبائل بالاحوال مصرح بالشوت والتعقق في ذاته وفي نفس الاعم إ خارج الذهن والاعتبياري لاوجودله الاذهنانقط لاف نفسسه ولاف نفس الاسم وحبننذ فكان المناس المصنف اسقاط لفظ اعتماري اللهم الاأن يقال أن هددًا اشارة لما قاله الامام السعدان الخلف لفظي (وقال الاشعرى الوجودعين الموجود) وهذا بنا على نق الجال قال لو كان ذائدا

على الذات لم يحل اما أن مكون ما شاأولا والاقل بوحب التسلسل والشاني يستلزما نصاف الوجود ينقيضه وهوجحال فنبتت الهينية وهيذا الذي عليه الاعتماد والتحقيق واله لاحال والقيمة ثلاثية وجود وعدم واعتبار واثبات الحال محال (ععني اله لايدل على أمرزا تُدعل يُوت و يُحقق نفس الموحود) هذامن المصيف سان لامراد من العينية واشارة إلى أن الإمام الاشعرى فأثل بالاعتبادوان نني الغعربة حسب بن المراد برنادة بمعنى ولذلك فال الشيخ الدردبر فيحاشيته والتعقيق أن الاشعرى وان نني الغسبرية لابنتي الامور الاعتبارية فالوحودأ مراعتباري يعتبره المعتبرفي ذهنه أي يقذره فسه نظيره الثوب مثلااذا كان في صندوق ثم آخر ج منه فانه تصف الظهو رفهـــذا الظهوراس وصفارا تداعلي الثوب الأأن العقل يقدره وصفاراتدا قال بعض الشراح معترضاعلى الامام السنوسي وعدهأى الوجود من المسفات غير ظاه, على ماذهب المه الا تُشعري وأحاب بأمه تسامح احجة الاستناد افظا قلت والذي حققه الاسماخ أن الصفة تطلق حقيقة على الاعمر الوحودي وعلى مالس مذات بل ما محكم به على الشيّ مطلقا سوام كان قاعًا به أوعد بن ذائه أوخا جزعنه فاسنادالوحود حمنئذلس اسنادا لفظما فقط بلحكم معنوى يعتقدو ببرهن عليه فحينئذا لتحقيق مع الاسبتاذ السبنوسي في عدّم من الصفات على ماذهب المعشمرية أيضا وان لم يكن له وحود خارجا ولذلك قال خاتمة المحققين العملامة الاثمر والحني أن الصفة يكؤ فهامفارة المفهوم وان لم تكن زائدة في الخارج كيف وقد عدوا السلوب صفات ثم أشار لتعليل عدم الزيادة بقوله (ولذلك سمت صفة نفسمة أى تدل على نفس الذاب أي يحققها وشوتها) وانما نست للنفس للازمتها لها فقط بخسلاف المعنوية فأتباملا زمة للمعالى فلذلك نسنت الما والنفسسة هي التي لا تعقل الذات مدونها والمشهور اختصاصها بالوحو دوقال العلامة الموسي في حاشته على الكرى اله تعالى مخالف الموادث رصفات نفسة كالحلال والحال والحلم (بحدث ترى لو كشف الحياب) أي عن الرامى فهو المحموب لا الرب يشهده انهمءن رمهم يومئذ لمحبوبون وسسأق الكلام على الرقية في محله عند الجائزني حقه ثم أشارلا ول السيلوب يقوله (وثانيها القدم) وعطفه على

لوجودعطف لازم لاستنزام الوجود الذاتىله وعرفه بقوله أوهو عدم الاولية لوحوده) وأخذالم نف الوجود جزأ في النعريف ليس للاحتراز بللمان الواقع للذات فكاأن الصفات الوجودية توصف بالقدم كذلك السيلوب والاثحوال على التعقيق فهوفي حقه عدم الاولسة مطلقا وحوديا كانأولاءل ماحققه التلساني وغيره من انتصاده مع الازلى فيطلق كلءل مابطلقء لممالا شخرخلا فالمن خص القديم وغال بأعمية الازلي وحعله يتفرد فى العدمي كالساوب واعدامنا السابقة على الوجود أوالم ادمالوحود في النعريف الوحود في نفس الا "مريفه وأعتر من الوجود في الا عسان اذهو عبارة عن تحقق الشئ ف نفسه وحينئذ لايردأن التعريف غيرجامع لخروج الاحوال وصفات الساوب منه مع قدمها وقوله (اذوجوده لس مسبوعًا معدم) اشارة للدامل العقلي احمالاو تفصيله لوكان كذلك اكان حادثا ونوكان حادثا لافتقر الى محدث ومحسدته كذلك وهما حزا فيسلزم الدور أوالتسلسل وكلاهما محسال وأشارلشاني السساوب بقؤله (وثالثها اليقام) وعطفه على القدم لازمأ يضا لازمن ببت قدمه استحال عدمه وعرفه بقوله (وهوعدمالا خرية) أى الانقضاء (لوجوده تعمالي) ويقابلها الاولية بمعنى الاشداء وتطلق الاولمة أيضاعلي السيمق على الأشيما مومنه اسمه تصالي الاول ويقابلها الاسرية بمعنى البقاء يعبد فناء الخلق ومنه اسمه تعبالي الاستو فهوأقل بلااشدا وآخر بلاائتها وقوله (اذلا بطر علمه العدم) اشارة للدليل العقلي وتقصمه هودلس القدم أوالقدم نفسه وأشار لشالت الساوب بقوله (ورابعها مخالفته تعالى للعوادث) عطفه على الثلاثة قبله عطف لازم أيضالا قتضائها الخيالفة للموادث ولكن لماكان المقصود التنصيص على أعسان العقائد لم يكتف باللازم وقوله (وعدم مماثلته شمامها) الانسب التعبر بأى تفسدرا المنالفة لايهام العطف المعائرة وكان الالسق مالا دب أن يقول وعدم مماثلة شئ منهاله كالا يحنى وأنى مالسنزيه اطلبه عنسد ذكره أن بنزه عن كل نقص وانما أتى بالضمر في هده الصفة وما بعدها تفنا أولائه لماكان بصح وصف الحادث بهماأتي بالضمر للتنصيص على أن المراد ثغي يخالفة وقسام نفسي مناسسين له تعالى لامطلق مخالفة وقسام نفسي يحلاف

القدم

قوله شرط الخ الصواب أن يقول

القدم والبقاء والوحدانية فلايتصف بهاغيره وبن بالنفر بع نني المهائلة زيادة في الايضاح بقوله (فهولس بجرم بأخيذ قدرامن الفراغ) تفسيرالجرم وقوله (فلاحكانله) تصريح بماعلمالتوضيح واستحالة موجود منغير مكان شرط في الحادث وقول بعض العناشة الله موحود في كل الوحود مما يوهم المكان مؤول على معنى مع معنه نصر ف وتدبيروء فلا يغيب عنه الدله اعماهوالخ موحودوصر ح يقوله (ولدس عرضا يقوم بالحرم) وان كان نفيه معاوما بداهة للتنصبص على أعمان المستحمل أيضا والعرض ماقام بالغبر والحوهر ماقام ننفسه وحاصل الفرق أن لوازم العرضسة أربعة عدم قسامه ننفسه وحدوثه وقسامه يفعره وان كأن لازماللا قلوعدم بقيائه زمانين هكذا قال بعضهم والتعقيق بقاؤه زمانين فأكثر كاحققه العلامة الاممرعن شيفه العدوى ولوازم الحرمية أربعة أيضا الحدوث والتركيب والتجيز وقسوله للاعراض واختلف في اعتقاد الجسمية لأ كالاحسام هيل هو كفر أرفسيق والذى حققه شديخ الاسسلام وغيره على جع الجوامع الفسق واعتمده العلاسة الائمروقولة (ولس في جهة من الجهات) تصريح بماعلم التنصيص على أعمان المستحمل واعتقاد الفوقمة فسق وغبرها كفر وحقق بعضهم العموم أى عوم عدم الكفرقال لافرق بين كونه من العالمة أم لاعسر علب فهم نفيها أم لاوقد بده النووي بكونه من العباية وقسده الن أبي حرة بكونه عسر علمه فهم نفها كااذالم مفهم تأومل فوله صلى الله علمه وسلم ينزل الله الى سماء الدنيااذاحا وثلث اللمل الاخبرفيةول هل من داع الخ والمراد يزول ملك الرجة فهوعل حذف المضاف واقامة المضاف السه مكانه والرحن على العرش استوى مؤقل اجماعا فالسلف اجمالهامع التفويض والخلف تفصيلهاعلى

> قداستوى بشمرعلى العراق م من غير سف ودم مهراق فدؤول الملك والقهر والحصيم ومن هدا المعني قول العارف بنعطا القه في حكمه يامن استوى برجنا يبته على العرش فصار العرش غسا في رجاليته كإصارت العوالم غساف عرشه فشررالعارف الى معنى هذه الانية على لمريق الخلف وان العرش وان كان أكبرا لمخــاوقات كلها هوصغيرنالنســبـة

لرجة الله ومفس فها كإيفس العالم فمه ويؤيده قول السارئ ورحتي وسعت كلشي وقوله (وايس صغيراولا كبيرا) للتنصيص على الاعسان وانعلم وفيالحديث انالقها حنجبءن البصائر كااحتجب عن الانصار والتحقيق والعجير أن معرفة الحسكنه لا تدرك عقلا كالا تدرك شرعا خلافا لمعضهم كا فى شرح الكبرى عن الحجة الغزالى قال الحجة المذكورفان طبع الحادث يقصر عقلا عن عظم هذا المقام ولذلك لماسئل الصديق بمعرفت ربك فقال عرفت ربي برى ولولاربى ماعرفت دى وسستل أمه المؤمن بن على سن الى طالب عرفت رمان قال عرفته عاعر فني به نفسه لايدرا أبالحواس و ولا يقاس بالقياس ولا يشبه مالناس * قريب في بعده * بعد في قريه * قوق كل شيء ولا رقب ال تعت شي * وأماظاهر قوله نعالى الله نور المسموات والا وض عما يوهم الكنه فؤول على اسم الفاعل بمعنى سنورهما ومنورقاوب المؤمنين فيهما والنورلغة الضياء المظهر للائسا والله مظهرها ومنشئها من حيزالعدم الي الوحود فتسهمة أملق ذاته به حنشذا ولى وأحق يشهد الهذا المعسى قول الحسق تقرسا لعقولنا الفاصرة على سل المشيل منسل نوره أى نورالله فى قلب المؤمن كشكاة والمشكاة كوةغرنا فذة فشبه صدرالمؤمن مها مجامع محل النورفي كل وشبه قلبه فى صدر ما القنديل في المشكاة وشبه القنديل الذى هو القلب ما لكوكب الخدرى المضبئ وشبيه امداده بالمعرفة بالزيت الصافي الذي عمة السراح فى الاستعمال كاذكره أعمة التفسيروبالجلة فالمرجع في حقيقة التوحيد لما ذكره بقوله (وكلماخطر سالك فالله بخلاف دلك) ولذلك قدأ جاب به صلى الله علمه وسلم حن سأله بعض العارفين مناماعن حقيقة التوحيد والاشك أن رؤيته مم كالرواية عنه ظاهرا فال القطب الدردير قال بعضهم صحبت أربع مائذ عالم وسالم معن أربع فلم يجبني واحدمنهم فنت فرأ بت رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال سل فقلت ما حقيقة التوحيد فقال كلاخطر سالك فهوهالك والله بخسلاف ذلك فقلت له ماحقيقة العقل قال أدناه ترك الدنيا وأعسلاه ترك التفكر فى ذات الله فقلت ماحققة الفقر فقال أن لا تملك شما ولا بملكال شئ وأنتعلى الحالين داضعن الله نقلت ماحققة التصوف فقال ترائ الدعاوي وكتمان المعاني اه وقوله ترك الدعاوى وذلك لانه خلص ماطنه من المعموات على قاوب العارفين بسبب تخلقه ما لاخلاق المحدية أى اساعهم لها ولايدل على الاخلاق المحدية الاالانساخ العارفون بربهم فن أراد الساولة والوصول فليلزم عارفا كاملاعلى الكتاب والسسنة فيوزنه قبل الاخذعنه فان وجده مقتضا آثار القدم المحدى فليطلب رضى الله نعالى عنه فى رضاه ويلزمه وبعنقد انه أكل أهل عصره ويتأدب معه فعساه يكسى من نور حاله خلعة يصفو بها اطفه من الشهوات فيعامل الصفاء كاعومل استاذه وهذا المعنى هومعنى

ياواصني أنت في التحقيق موصوفي * وعارفي لاتف الطأنت معسروفي

قول بعض العارفين معرّ فاللنصوّف

وصفي فعومل بالصفاء وكقبان الاسرار الالهبة وهي الفيضات الربائية الواردة

قوله فدوزنه الصواب كافال المحشى فيرته

قوله وأمااذارأت الخمقابل قوله فأن وجده وكان الطاهرأن يقول وان وجده

قوله فاذارأيته مكرّرمع قوله وأما اذارأيته أفاده المحشى

ان الذي من يعهده في الازل يوفي * صافي فصوفي الهـذاسي الصوف وأمااذا رأيته غبرمقتف الاتئارالمحدية بأنكان حسين الظاهر خلى الباطن بمله للشهوات مع اعتقاده كال نفسه ولو كان كثير العب ادمظا هرا فأن ذلك من فرطجهله فان العارفين لايرون لا نفسهم فعلا فان ذلك هوعين العجب وهو حرام فلطع عن الله وان كان غرمفسد الطاعة لوقوعه بعددها بخلاف الرباء فانه يقع معهاوفي افساده لها خلاف والراج عدم الفساد فاذارأ يتمهكذا فعلمك بخويصة نفسك والزم باب سداة الاعلى وأكثرمن الصلاة على الواسطة العظمي فانذلك بكون سيالنه ورقلك وصفائه كماتقة ملك تحقى ذلكءن المحقق الملوى واياليان تستعظم ما تتقرب به لسيد له فأنه لم يصل له منه شي فال تعبالى وماقدروا اللهحق قدره وانميا يكون ذلك النوفيق سيبالسرورك حبث جعله على بديك والفعل له ونسبه المدك ولذلك قال العارف ابن عطا الله فحكمه لاتفرحك الطاعة حيث صدرت منك المه وانحانفر حبهاحيث كانت هدية منه اليك فانه من فضله ومنه عليك خلق العمل ونسبه اليك وأشار بقوله (ادلاتعلم حقيقة نفسك وروحك التي بن حنيك) للتجيز المستفاد من قوله صلى الله عليه وسلمن عرف نفسه عرف ربه على ما نقدتم والمراد بالجنبين الكل فهومجازم سلمن اطلاق الجزءوارادة الكلوقوله (فكف تعرف حقيقة ربك) تبجب وهومأخوذ من كلام الحجة الغزالي حين سأله

الزمخشرى عن قوله تعالى الرجن على العرش استوى أى فان الاستواعلى

الثير الاستقرار علمه وهذا محال في حقه تعالى فأحامه مالتفو بض كاهو ط, بق السلف اقتداء عا أحاب به مالك من أنس حجة الله في أرضه حين سيئل عن ذلك فأجاب بالتفويض مع التأويل الاجهالي الاستواءمعلوم والكيف جهول والسؤال عنمه بدعة وماأراك الاصاحب بدعة أخرجوا هذاعنى فأخرج فاذاهوضال مضل وحواب الحجة الغزالي بهذا المعني حسث قال لهاذا استحال أن تعرف نفسك كمفه أوأ منه فكف ملتي بعدود تلاأن تصف الربو مة بأ شهة أوكمفهة وهومقدس عن الاين والكمف ثم حعل يقول قللن يفهم عنى ماأقول * قصرالقول فذاشرح يطول غ سرت عا مض من دونه * قصرت والله أعناق الفحول أنت لا تعرف المالذ ولا ي تدرس أنت ولا كيف الوصول الاولاتدرى صفات ركت وفلك طرت فخفاما العقول أين منك الروح في جوهرها * هل تراها فترى كنف تجول وكذا الانفاس هل تحصرها * لاولاتدري من عنك تزول أين منك العقل والفهم إذا 🐭 غلب النوم فقسل لى ما جهول أنتأكل الخيز لاتعرفه كدف يحرى منان أم كمف تول فاذا كذا فهاضلول * بن جنبك كذا فهاضلول كيف تدرى من على العرش الشو ولا تفل كيف استوكيف النزول كف يحكى الرب أم كنف رى * فلعدمرى ايس ذا الافضول فهو لا اين ولا كف له جوهورب الكف والكف يحول وهـ و فوق الفوق لافـ وقله * وهوف كل النواحي لابزول جمل ذاتا وصفات وسما * وتعالى قدره عما تقول والمدأ جاد بعض العارفين حن سئل عن الله فقال ماهذا ان سألت عن أسمائه فتال ولله الاحماء المسنى وان سألت عن صفائه فقال قل هو الله أحد الى آخر الدورة وانسالت عن أقواله فقال انما أحره اذا أراد شما أن يقول له كن فكرن أوعن أفعاله فقال كل يوم هوفى شان أوعن نعته فقال هوالاقل والا خروالظاهروالساطن وهو بكل شئ علىم أوعن ذاته فقال ليس كثله شئ وهواا مسع البنسروالداسل على شوت الخالفة الهلوماثل شامنها لكان

سادنا

القدم نفسه أودارله وأشار لرابع الساوب بقوله (وقدامه تعالى بنفسه) قبل المداء للملابسة وقبل للا آلة والذى اختاره المحقق الماوى في حاشيته الماءهى الماء للملابسة وقبل للا آلة والذى اختاره المحقق الماوى في حاشيته الماءهى المارفية أى مستفن في نفسه والتحقيق اطلاق النفس عليه تعالى ولومن غير مشاكلة كتب ربكم على نفسه الرحمة و قطلق النفس على معان الذات وهو المراد هذا والدم وهو المراد من قولهم لانفس له سائلة والا نفة وهو المراد من قولهم فلان لانفس له والعقوبة وهو المراد من قوله تعالى و محذر حكم الله نفسه والموح والعين ولذلك قال العلامة النفر اوى ولقد أجاد بعض الفضلا حدث جعها بقوله

ياغزالاقدصاد بالحسن لي * ورماني بالسهم أهلك نفسي باظر يفاحو بت قوسا و لحظا * فوق حدّ بدلك أزهف نفسي بالحيل العيون أرسلت بهما * قدأصاب الحشافا هرق نفسي لا تعذب من ارتضال طبيبا * باخليلي مهوان قلي ونفسي بالحديث مع والله المفيط من كانف

ولم يتعرّض للانفة والعقوبة لعلداعدم مناسبة ساقه والماكان القدام بالنفس

يطلق على انقبان الشي وعلى التصاب القيامة وعلى الاعتبكاف على الشي الوادمه كاذكره العبلامة العدوى احتاج المصنف البيان المرادمنه بقوله (أى دات يقوم بها كقسام العرض العرض

بسائر الذوات) لرفع ما يتوهم من ارادة المكان وأشار بقوله (واستغناؤه

قوله اعدم مناسبة ساقه فيه أهلر ظاهر كا أفاده المحنى

عن المخصص أى الموجد) لبيان اله شطر من القيام بالنفس وان مدلوله هما معاوقوله (لان وجوده ذاتى له) تعدل للشانى وتركم تعليب للاول لا تعالى العقلاعلى عدم العرضية بداهة واعم أن الموجودات بالنسبة للاستغناء وعدمه أربعة الاول مالا يفتقر لهما معاده وذات الله المانى عكسه وهو صفات الحوادث النائث ما يقوم بحسل دون المخصص وهو صفات البارئ وتعبير بعض مرالافتة اراساء أدب الرابع عكسه وهو ذات المحلوقين وقوله وتعبير بعض مرالافتة اراساء أدب الرابع عكسه وهو ذات المحلوقين وقوله (أى لم ينشأ عن غيره كما نشا وجود الموادث عنده نعالى) هو معنى موجود المون علم الله به المن علة فوجوده واجب ذاتى بخد المقاوم ودولد لندم ثلاثعلق عدا الله به

فهوواجب لتعلق العسلم لالذاته فوجوداته هوالوجود حقيقة ووجود غيره صور مضمعلة ولذلك قال العلامة الاثميرومن ألطف ماأشيريه للحضرة قول أبى مدين التلساني

الله قل وذرالوجود وماحوى « ان كنت مرتادا باوغ كال فالكل دون الله ان حققه » عدم على النفصيل والاجمال واعلم بأنك والعوالم كلها « لولاه في محدو وفي اضعد لال من لا وجود لذا ته من لا وجود لذا ته من لا وجود الدائه من فراح و الله عديم عال

ومعنى من ذاته أنها من غيرعله وليست ذاته أثرت في نفسها كما هوظا هر عبدارة الاستاذ وبرهان قيمامه بنفسه هو برهان القدم بعينه أوالقدم نفسه وأشار المصنف الى خامس السلوب بقوله (وسادسها الوحدانية) تسمية للوحدة

والقياس واحدية كرقبانى نسبة للرقبة فزاد واالا لف والنون للميالغة والمتا المتأ تبث اللفظى واعدم أن الوحدانية أشرف مباحث هذا المنن ولذلك سمى به فقيل علم التوحيد ولعظيم العناية به كثر التنبيه عليده وبه

ف الا آيات القرآ نية فقى ال عزوجل والهكم اله واحد لا اله الاهو وسيق معه الدلائل العظيمة حيث قال ان في خلق السموات والارس واختلاف اللهل والنهار والفلك التي يجرى في البحر بما ينفع النياس الى ان قال لا آيات القوم

يعقلون أى عدلامات تدل على توحده وقال العمارف فى المواقبت ليس من الجنّ من يجهل الحق ولامن يشرك به وان تخليد بعضهم فى النمار لكفره بغير الشرك ولعظم ذنب الشرك لم يجزغفرانه قال تعملها ن الله لا يغفر أن يشرك

به ویغفر ما دون دلگ قال العلامة الا میر قال استاذنا وولی نعمتنا علی وفاء ومن هذا لم یغتفر الاشراخ لللامد تهم ربط قلو بهم بغیرهم وفی البواقیت عن این عربی انما کان المرید لایفلج بین شدین قیاسا علی عدم وجود عالم بین الهین وعلی عدم وجود المکلف بین رسولین و عدد م وجود امر أه بین زوجیس اه

فال العلامة المذكوروقد ترقرت بما أفاده سيدنا الوفاءى فقلت فالله المدال فاعت في الهوى ضعتى وانست نسكي

بالك الله لا تم السوامي و و في كم و الوجا فيه فتكي

وانظرالحـق فى علموعلاه * كلشئ بيحوه غـير الشرك

قوله واحسدیه صوابه حسد ف الالف کا آفاده المحشی وقسوله ولذلك سمی به الصواب سمی باسم مأخوذ منها

وأشاريقوله (وهيءدم المتعدّد في الذات والصفات والا تفعال) الي نذ الكموم الخسة اجالا غ أشارتفصيلاله في الكم المتصل في الذات بقوله (فذاته الست مركبة من اجزاء) وهوعبارة عن عرض بقوم بمتصل الاجزاء وأشار للمنفصل فيها بقوله (ولانظيرله في الالوهية) وهوعرض بقوم بمنفصل الاحزاء وأشارلا كمالمتصل في الصفات يقوله (وصفاته لا تعدُّد فها من جنس واحد كقدرتين أوارادتين وأشارلكم المنفصل فهابقوله (ولسن لاحد صفة كصفته) قال العلامة العدوى قال القصار الكم العدد والكم المتصل المقدار قال والحق أن الصفة لا يعرض الهاالكم المتصدل فال وذلك لان مدار الكم المتصل على ذى متعدد الاجزاء المتصل بعضها سعض كالحسم ومدار المنفصل افر ادمنفصل بعضها عن بعض كالنظير في الالوهمة وأحاب بعضهم بأنقيام الصفات من جنس واحدمالذات الواحدة منزل منزلة التركيب وقال العلامة بس واعلم أن قوة كالام السنوسي في كتبه تقتضي أن وحدة الا فعال لابعرض لهاانفصال ولااتصال وبننغ المثلمة فالصفة بقوله (فقدرتنا منسلا) أي أواراد تناأ وعلنا (حادثة قاصرة على بعض الاشساء وقدرته قدعة عامّة التعلق يحمدع الممكّات) وقوله (وهكداسا رالصفات) الأئسب حذفه لانه لاناسب رجوعه لقوله فقدرتنامثلا لاغنا الفظ المثل عنه ولالقوله وقدرته قدعة عامتة التعلق الخ لان غيرالمعياني لاستعلق والمعياني يختلف تعلقها فبعضها يتعلق بأفسام الحكم العقلى وبعضه الايتعلق كالحياة وأشارلكم المنفصل في الانعال بقوله (ولامؤثر معه في فعل من الانعال) ولم يتعرَّض لنق المتصل فها السوته لان أفعاله كشرة على حسب شوَّله في خلقه وهداعلي مختارا لاشعرى من حدوث صفات الاثفعال وأماعل طريقة الماتر بدية من قدمها ورجوعها اصفة واحدة وهي السكوين فالكان معما منضان أيضا وأشار بالاضراب الانتقالي رداعلي المعتزلة في قولهم بعدم خلقه تعالى فعدل الشرز وعدم خلقه الاختسار بقوله (بلهو الموجد للا تفعال كلها) قالوا ان خلق الشر شر وفش وهولاياً مربه وهذا سرى الهسم من اتحادالام والارادة عندهم أوتسمته لهاوغين سداهة العقل نقول بالفرق منهماوالالذموقوع فعل المعباصي والشهرور قهراعنه وهذاباطل بالبداهة

فقد يأمر ويريد كالايمان عن وقع منه ولا يأمر ولا يريد كالكفر من المؤمن وقد يامر ولا يريد كالكفر والمعاصى عن المصابح ما غير أن اللائق نسبة الخيرلله والشر للنفس تا دبا قال تعلى ما أصابك من سنة فن الله أى المحادا وخلقا وما أصابك من سنة فن الله أى المحادا وخلقا وما أصابك من سنة فن الله الى كسب الاخلقا يشهد له قل كل من عند الله وانظر الى أدب الخضر عليه السلام حيث قال فا راد ربك أن يافعا أشد هما وقال فأردت أن أعيبها وكذلك قول أبراهم الخليل علمه السلام وادام صن فهو يشفين حيث نسب الهداية والاطعام والشفاء لله والمرض لنفسه تأد باوالافالكل من أفعال الله ولذلك بعض العارفين لا يعيبون فعل أحد بل كل من حيث صدوره منه جيل كا قال بعض العارفين

ادامارأيت الله في الكل فاعلا * وأيت جسع الكائنات ملاحاً وان لم ترى الامظاهر صنعه * حبت فصيرت الملاح قباحاً

ويسهداناواته خلقه عن وما تعدماون أى من خير ومن شر اختيارى واضطرارى وليس العبد الامجرد المدل حالة الاختيار والذال طلب بالتوية والاقلاع والندم واسبحق التهوير والحدود والنواب والعقاب وهذا هو الكسب وهومة ارنة قدرة العبد الحادثة الفعل فالله هو الذى أوجد قدرته وحركاته ولوك انت اختيارية وهو أمراعتبارى على الراجح وهل هومن متعلقات القدرة فقال بعضه منع فورد أن التعلق أمراعتبارى فتسلسل أجاب بأن التسلسل المضر في الامورائي التعلق أمراعتبارى فتسلسل بعتبرها المعتبرون فال القطب المائي في شرح منظومته قال العلامة السعد والكال وجماعة الراجح انه ليسمن متعلقاتها اله وعليه يتم الاحتباح والكال وجماعة الراجح انه ليسمن متعلقاتها اله وعليه يتم الاحتباح والكال وجماعة الراجح انه ليسمن متعلقاتها اله وعليه يتم الاحتباح والكال وخلافا لهم أيفا في قولهم مان العبد يحلق أفعال نفسه الاختبارية قالوا انه وخلافا لهم أيفا في قولهم مان العبد يحلق أفعال نفسه الاختبارية قالوا انه مردود من وجوم الاقل نقول الهم الاختبارية قالوا انه مردود من وجوم الاقل نقول الهم قالم المنازم اجتماع سؤثر بن على أثر واحد مردود من وجوم الاقل قال قالوا نه ما المنازم اجتماع سؤثر بن على أثر واحد مقدرة القه وقدرة العبد عان قال قالمان قالوا مع مواردة القه وقدرة العبد على أثر واحد

وان قالوا بقدرة العبد فقط قلسال موقوع شي في الحسكون قهراء نا الله والا بكون سبحاله و تعالى واحدا في الا فعال و هو كفر الوجه الشافي أنه لو كان النعل له لكان عالما بحركات نقسه و سكاتم امدى الا يام قبل و جودها فيها بها دليل على عجزه الوجه الشائب الله لا يلزم على نعذ ب الته للعصاة الظلم لي على نعذ ب الته للعصاة الظلم لي المسلان ذلك بدا همة العقل وذلك لان الظلم هو التصر في ملك الغيرومن المسرق في و في ملك الغيرومن احدا لمعتزلي قاضى قزوين أنه دخل عندا بن عباد وزير المعزفر أى عنده الاستاذ أنا اسحاق الاسفاق المام أهل السيفة فقال عبدا لحمار سيحان من تزه عن الفعضاء فقهم الاستاذ مراده فقال الاستاذ أي همى رينا قهرا عنه فقال المعتزلي أيريد رسا أن يعصى فقال الاستاذ أي همى رينا قهرا عنه فقال المعتزلي أرأيت ان منعنى الهدى وقضى على الردى أأحسان الى أم أساء فقال له الاستاذ ان منعنى الهدى وقضى على الردى أأحسان الى أم أساء فقال له تنفي أن السيف في ملكم كيف يشاء فالصرف الخاصرون و قالوا ليس بعد هذا جواب يصرف في ملكم كيف يشاء فالصرف الخاصرون و قالوا ليس بعد هذا جواب العارف لا يشهد فعلا اسوى الله تعالى ولذلك قال بعض العارفين في ذلك المعنى أن العارف لا يشهد فعلا اسوى الله تعالى ولذلك قال بعض العارفين في ذلك المعنى العارف لا يشهد فعلا اسوى الله تعالى ولذلك قال بعض العارفين في ذلك المعنى أن العارف لا يشهد فعلا اسوى الله تعالى ولذلك قال بعض العارف في ذلك المعنى أن

ولى ف خيال الظل أكبرعبرة * لمن كان في عـلم الحقيقة راقى شخوص وأشكال تمزو تنقضي * فتفق جيعًا والمحـرّلُ باقى

ودليل الوحدانية المات عقلاونقلا أما النقل فقال تعالى ما الحذالله من ولد وما كان معهمن الها ذالذهب كل اله بما خاق ولعدلا بعضهم على بعض وأما العقل فقد علنا الله كسيسة بقوله تعالى لو كان فيهما آلهة الاالله السدتا ويسمى هذا برهان التمانع والتوارد وحاصله اله لوأ مكن تعدد الالهة لا مكن التمانع بينهما بأن يريد آحد هما حركة زيدوالا تنوسكونه فان م مرادهما معالزم المحتماع الضدين وان لم يم مراده ما معالزم عزهما معاوان م مراد الممائلة بينهما فوان تم مراده وعزمن لم ينم مراده وعزمن تم مراده أيضا لوجود الممائلة بينهما فعلل التعدد وشت الوحدانية فالحق أن هذا القول كادأن يكون كفرا وحاصل توضيح الدايل فال صاحب التيصرة ان هذا القول كادأن يكون كفرا وحاصل توضيح الدايل في وجه التوارد و يسمى برهان التوارد لتوارد

قدرتهماعلى أثرواحدأن تفول لوتعدد الالهة لم تتكون السموات والارض لان تكو نهما الماجعموع القدر تهنأو بأحدهما والكل ماطل أما الاول فلا أن شأن الاله عوم تعليق قدرته بكل ممكن فاذا توجهت لشي أبرزته فاذا وحدمهذا معاملام تحصل الحاصل وهوهجال كالمزم أبضاا جتماع مؤثرين على أثر واحدوهو ماطل لمامازم من كون الأثر الواحد أثر من وهو ماطل اذالا ثرالواحد لامكون أثرين اذالوحدة تنافى الكثرة وأماالناني وهو تكونهسما بأحدهما فلما يلزم علمه من عزالا خرويلزم علمه عزمن وجدا سكوسه أيضالانعقاد الماثلة وبلزم على عجز هماعدم وحودش من العيالم وعدموحو دشيغمن العالم محال لانه خلاف الحسر والعسان في يحكون معنى فسدنالم يؤجدا وهذاهوالحق والافيالا تقصفة بمعنى غبرولكو نهاعلى صورة الحرف لم يظهراء رابها الافعاء عدها ولاتصو أداءه استثناء لفساده لفظا ومعنى أمااللفظ فاشرط عوم المستثني منه وآلهة نكرة في سياق الاثبات فلا عومنه وأمانساد المعنى فلما يلزم على المفهوم اندلو كان فهرما الهة فهرم الله لمتفسدا وهوباطل هكذاذكره المحقق الصبان في حاشيته على الاشموني وفرع المصنف على سسل التوضيح للمتقدم فقال (فهذه ست صفات الوحود نفسة والجسبة سلسة) ولتأسف المعدودوذكرهذكر العدد بمحذف التاء وحوما بخلافه اذانميذ كرفيم وزالتجريد وعدمه وقوله (من السلب وهو النفي لانها أفت النقص عنه تعالى) عله التسيسهاسلسه فهي سالبة لامساوية عنه اشوتهاله وقوله (فالحدوث مثلانقص والقدم سلمه ونفاه) اشارة اليأن التقابل يندوين القدم من تقابل الشئ والمساوى انقيضه لان نقيض القدم لاقدم وهومسا وللحدوث وعلل ذلك بقوله (لا ن معنى القدم عدم الحدوث) ووضع باقى السلوب اجالالما بأتى إدمن ذكرمقابل كل صفة من العشرين المكالاعلى ما يأتى بقوله (وكذات بقدة صفات الساوب معناها عدم النقص فهى نظيرالله لازوجة له ولاولدولاوالد) فانذلك وان كان كالافي الحبادث نقص في القديم لاحتياج الحادث لن يعينه وهو الغني عن كل ماسواه والمفتقر السهكل ماعدا موقولة (وايس بخسلا ولافقيرا) العل شع النفس والكرم ضدُّه وهو الاعطامين غيرمقابل بل خالصالوحهه تعيالي أو أعطاء ما ننه في لمن

المدعى

ينبغي على وجه منهفي وهوأ كل خصال العبد وأقربهالرضي الرب بل الحاهل لسيخ أحب عندالله من العالم المحمل كاورد عنه ذلك صلى الله علمه وسلم فىمشكاة المصابيح وذكره المفسر البغوى أيضا ولفظه الكريم قرب من الله قرب من الجنة قريب من النباس بعمد من النبار والعمل بعمد من الله بعمد من الجنة بعيد من النباس قريب من النبار ولجاهل سيخ "أحب عند الله من عالم يخبل وكني بقول الله شرفاومن يوقشع نفسه فاؤلثك هم المفطون وقوله (والاطالمافان هذا كلممعناه عدى أيء دم النقص وانتفاؤه) أى لانه المالك ولاينسب للظلم الاالمتصر ففملك الغير وقول بعض العباشة الله يظلم زيدامثلا كاظلني ايس بكفرلان مرادهم بالظلم أثره وهو الانتقام ولاشك أنهم لا يعتقدون أن ذلك من الله أه تدعليه وتصر ف في غير محله ولما فرغ من صفات السلوب انتقل يتكلم على المعانى لان التخلية تقدم على التعلية فالسلوب تنزمه عن النقائص والمعانى صفات كال فقال (وسابعها القدرة) وكان المناس للمصنف فصل المعانىءن السلوب في العد لقييز السلوب كاصنع السنوسي وكايأتي له من قوله فهذ مسمع صفات وعرفها بقوله (وهي صفة قديمة مَاعَة بذاته تعالى تؤثر في الممكّات على وفق ارادئه تعالى فيها يوجد الله الاشهاء وبعدمهاما) فقوله صفة كالحنس واست حنسا حقىقة لان التحقيق أن هذه رسوم لمجرزد التمسزلا ستحاله معرفة كنه الصفات كالذات وقديمة كالفصل مخرج المعادث وقوله مائمة بذاته تعالى مخرج للسلوب وان كان عاما في المعانى وقوله تؤثر فى المكنات مخرج لساقى المعانى وكان المناسب التعسر بيتأتى بهاا يجادكل ممكن كاعرف به المدكامون فالخرف الانهاع ويكون اشارة للتعلق الصلوحي لانه المناسب للتعلق بكل مكن ادلايصم أن تتعلق بكل مكن تنصر بإحاد الان مالايدخل فىالوجود لايحصروان التأثيرفسه ولمايلزم علسه سنرفع النقيضين والجع بين الضدين لصلاحية المكن الهما وخلوصامن نسبة ظاهر المتأثير للقدرة دون الذات وان احسب عن هذا بأنه من الاستناد للسدب مجيازا واذاقال العملامة العدوى عن الامام القرافي انها ويقه بلثل الاعلى بمنزلة القلم للكاتب وقدعم أنهرسم فلاضرف التعوزفيه وهذا بالنسيبة لمقام المعليم والا فقدذ كرالفقهاء أن من الحرم قول الشخص القدرة فعالة وان قسل بالكراهة

وهذا مالم بعتقدالتأثيرلها والافهو كفرلانه لاتأثير لغير الذات وعكن أن محياب عن الاقل أيضا بأنسر المخالفة صراحة الردّعلى المعتزلة القائلين بعدم تعلق قدرة الله مالشروروالقما عوالاختسارى من الا تفعال وان ذلك سأشرقدرة العدفتعسرمالنأ شرصر بحفى رذدلك بخلاف تعبرا لمسكلمين فليسصر يحيا فى الردّ فاله لا يلزم من النأتي الايجاد بالف على ولذلك حقق بعض حواشي جع الحوامعان المكن الدى تعلق علم الله بعدم وجوده كأعان أبى جهل وأمشاله الذين أخعرانله سمعتهم بعدم ايمانهم لاتعلق به نعلقا تحيريا حادنا وان تعلقت مه تعلقا صافديا وبهذا جع بن القولين هل هو مقدوراً وغرمقدور فحمل الاول على المعلق الصاوحي القديم والشاني على المعلق التنحيزي الحادث وتحتسق الفرق منهما ان الصلوحي هو صحة طلب الصفة امرازائدا على قسامها بملها كععه الاعماد والاعمدام في القدرة وصحة التخصيص في الارادة والتنميزي الحادث والقدم هوصدورالم كناتءن القدرة والتخصيص بالفعل في الاراد: والراجح ان لها تعلقين فقط صلوحي قديم وتنح يزى حادث خلافا لمن زاد الثاتنعيزاقد عالاغناء تنعيزي الارادة عنه هذا اجالاوأ ما تفصيلا فلهاسبع تعلقات صلوحى قديم وهوصلاحيتها أزلاللا يجادوا لاعدام وثلانة حوادث تعبرية الأول منها اعاد الله الاسماع ما فعالا رال وهدا لا فرغ ولابغني الثاني اعدام الله الاشماء بهاخلا فالامام الحرمين حيث خصها بالامحاد فقط الشااث المحاد الله الانسماء بهاحين المعث وثلاثة تعلق قبضية الاول عدمنا في الازل فهو في قبضتها ععني انه ان شاءاً مقاه على عدمه وإن شاء أزاله بجعل الوجود الحادث مكانه وهذاعلي الصحيح خلا فاللقياضي الماقلاني فى قوله انها لاتنعلق بالعــدم السابق أصلا الشانى كون الممكن حالة وجوده فى قسضة القدرة بمعنى ان الله تعالى انشاء أبقاه على وجوده وانشاء أعدمه بها الشالث كون المكن بعد البعث في قبضة القدرة ان شاء أبقاء وان شاء أعدمه وهذا بقطع النظرعن الأدلة الشرعسة والافهى قاطعة بالبقاء وقوله على وفق ارادته تعالى أى طقها وذلك لان الله تعالى لا يو حد يقدرته ويعدم الاماأراده ايحاداوا عداما ويتعلق العلم بالذي ثم بعدد لل يخصص بارادته ثم بعد التخصيص تعلق القدرة التخبزي الحبادث وهبذا الترتب تعقل فقط

لاف القدام بالذات فانه لاترتيب فبها لقدم تعلق العاروا لارادة بخلاف التنصيرى الحادث وقوله ضها بوجدالله الانساء اسناد حقيق لاللسب كانقدم فلانغفل والمراد سوحدأي شت لاحقيقته الخارجية فحنث ذلاردأن التعريف غيرا جامع ظروج الاعموال الحادثة ككون الجسم أبيض وكون ذيدعالما مثلا فانها وانام تكن موجودة فهي المسته في نفسها فانها من تعلقات القدرة على ما هوالحق من أن المعنى والحيال كله مهامقد وران خلافالمن قال المقيد ورهو المعنى فقط وهوالذى أوجب الحال أى استلزمها وقوله ويعدمها بهاجرى على الراج من أن بها الاعبدام كالايجياد وامام الحرمين خصها بالايجياد فقط دون الاعددام السابق واللاحق محتصابعدم بقياء العرض زمانين فالعرض ينقدم عقب وجوده عقلافهوفي غنى عن تعلقها به والجوهبر بقياره مشهروط بإمدادالله له يالا عراض وتصافيها علب فاذاأ رادالله اعدامه أمسسك عنه الامدادبالاعراض فينعدم لوقته فانعدامه حينت ذواحب والقدرة لاتتعلق مه والتحقيبيق كأفال العبيلامة الاتمبروغيره من المحققين بقياء العرض زمانين فأكثر فحنشذا حتماجه مسيءلي ضعف فهوضعيف ثمأشار اثباني المعياني بقوله (وثامنها الارادة) والمصنف سلك طريق الترقى حيث وتم القدرة اظهورتأ ثبرهاوي بالارادة لان القدرة على طبقها وثلث العلم لان الارادة على طبقه وقد علت أن ههذا بالنظر للتعقل ذهنا والتخيري الحادث والافلا ترتيب فيها وعرفها بقوله (وهي صفة قديمة فأغة بدائه تعالى يخصص الله بها المكنات سعض ما محوزعلمها أزلا إفقوله صفة كالحنس وقوله قديمة كالفصل مخرج للسادث وقوله قائمة بذائه تعيالي مخرج للسياوب لأن مدلولها نؤ فلا تتصف بالفهام بالفير بخلاف صفات المعاني فوحو دية نقوم بالفيروقوله مخصص أ الله باللمكات مخرج لساق المعاني ولم يقل مخصص اللهما على نسق ما تفدّم فى القدرة لفهمه وعله عما مسبق فيها و يغصص اشارة لتعلقها التنحيزي القديم وهوتخصيص الشئ معض مايجو زعلسه أزلا لاالصلوحي وهوصلاحيتها أزلالتخصيص الممكن بكل شئ مما يجوز علمه والراجح أن الها تعلقهن فقط صلوحي قديم وتعيزى قديم وزيادة بعضهم تنحيز بالماد اضعف بل هواظهار التنعيزى القديملان تخصصه عندالا يحاد اس تعلقاء سيتقلا والتخصيص من ماب

7

التأثيرعلي المختباروال فيالمكنات للاستغراق وهيالامور التي يجوز وجودها وعدمها بحبث يستوى الهانسية الوجود والعدم فهومن قسل الامكان الخياص وهوسك الضرورة عصني الوحوب عن الطرفين فاذاقلت زيد موجود بالامكان الخماص كان المعنى أن شوت وحوده وهو الطرف الموافق لنطقك ليس بواجب وعبدم وجوده وهوالطرف انخيالف لنطقك غمرواجب أيضالامن الامكان العام وهوساب الضرورة عن الطرف المخالف فقط فاذاقلت اللهمو حود بالامكان العام كان المعنى أن عدم شوت الوحودله تعالى وهو الطرف المخالف ليس بواجب وهذا صحيح لاستحالته وأما الطرف الموافق فهووا جب فيستحيل سلبه واغيالم يصح ارادة العيام في كلام المصنف لدخول الواجبات حنشذمع أنكلامن القدرة والارادة لاستعلق مها كالابتعلق مالستهملات ولاملزم على عدم التعلق عجزيل هوعمن الكمال فلسسا من وظيفة ماوالالزم الفسادوقاب الحقائق بانقلاب الواجب والمستحمل جائزاو يحصبل الحاصل ان تعلقتا مهمافيلزم علمه صحة تعلقهما باعدام الذات وسلب الالوهسة تعالى الله عن ذلك و بهذا تعلم سقوط قول بعض المتدعة ان الله قادرأن يتخذولدا أومكانامثلاا ذلولم يقدرلكان عاجزا وهوخراف الما علت وكانه أخذه من قضية ابليس مع ادريس عليه السلام كان يخبط حلة وهو يقول في دخون الابرة وخروجها سحمان الله والجدلله فحيام الملس في صورة انسان بقشرة - ض وقد ل بقشرة فزدق وقال هل الله بقدر أن يحعل الدنيافى هدد مالقشرة فقال يقدرأن يجعل الدنياف سم هدد مالارة وغس احدى عنسه فصارأعور فالبعضهم أرجوا أن تكون العبني والحزاءمن جنس العدمل فلمأ أراد اللعن أن يطفئ نورا لايمان جازاه ادريس ماطفا ونور بصره ووجه أخذ المبتدع من هذه أنه يوهم أن قول ادريس ان الله يقدر أن يجعب الدنيافي سم هدنه الابرة على هيئة االتي هي عليهاوسم الابرة أوالقشرة على هنته مع أن هذا مستصل وايس مرادا لادريس لاستعالة اجتماع الإحساد الكثيفة في حمروا حد بل المراد أن الله يصغر الدنياويكر القشرة ويجعل هذه في هذه والى هذا المعنى أشار بعض أهل الفصاحة ملغزا بقوله ولوأن ما بى من ضي وصباية ، على حل لم يدخل السار كافر

سمرا الى أنه قد الغ نهاية في الصابة لو كانت على جل لاضمول حتى صار كالخمط فمكون دخوله حمنتذفي سم الخماط جائزا فمنفك المستصل الذي علق المه عنه دخولهم الجنة عليه في قوله تعالى ولا يدخلون الجنة حتى يلم الجل الخوقوله يبعض ما يجوز عليها أزلاا شارة لامتقابلات الستأى المتنافسات التي لا تجسم فالوجود يقابل العدم والمه أشار بقوله (كالوجود أوالعدم) أى فهوصالح لهما فتخصصه يكون بأحده ماوالصفة نقابل بكامل الصفات وهوصالح لجميعهافكون الساض أوالسواد مثلا تخصيصا يبعض مايصل لدومثل الساض أوالسوادمثلاالحسن أوالقيم فهومن المكن الذي هومن متعلقات القدرة فله أن سدع ماشاء من عساده على أي صورة كانت وقول الامام الغزالي السرفي الامكان أمدع بماكان بما يقتضي بظاهره نسسة العجز فأحسن مااجب معنه أنم ادالاستاذ أنالله سحاله وتعالى خلق انفأ حسن تقويم وأبدع ماشاه في أتم اتقان ولوشاه لابدعه على أتقن من هذا وأجل من هذا ولكن قد تعلق علم مانه لا يو حدفهما لا يزال أتقن ولاأعظم من هذا فمنتذ تعلق القدرة بأعظم من هذا محال لتعلق العلم يخلافه وهومشاهد بداهة فانالانجدفي عام من يخلف سابقه من الكمل وأشار لتقيم ماتقةم بقوله (أوالطول أوالقصر) أي وكذلك هوصالح للمقادير من طول أوقصر أوتوسط فتخصمه ايكون بأحدهما (والزمان والمكان) وكأن المناسب للمصنف أنهز يدمثلا لادخال ماقى الممكنات المتقباب لات ولايقتصرعلى بعض مايجوزأى وكذلك هوصالح اساترأجزاء الزمانمن درجات وساعات وأيام وشهو رفتخصيصه يكون بأحده فده الازمنة أي وكذلك هوصالح لكل أجزاء الامكنة وكذلك الحهات هوصالح لجمعها فتخصيصه بكون بمكان معاوم وجهة معاومة ونظمها بعضهم بقوله المكنات المتقايلات ، وجود فاوالعدم الصفات

أزمنة أمكنة جهات * كذا المقاديروى الثقات والمقدار الكم المتصل ودايل هذه الصفة أن تقول الله صانع المعالم بالاختياد وكلمن كان كذلك تحب له الارادة فينتج الله تحب له الارادة وقد والمتحمل السان كل من القدرة والارادة وبق الفرق بين القضاء والقدر فينه في غييز كل المان كل من القدرة والارادة وبق الفرق بين القضاء والقدر فينه في غييز كل المنان كل من القدرة والارادة وبق الفرق بين القضاء والقدر فينه في غييز كل المنان كل من القدرة والارادة وبق الفرق بين المقضاء والمقدر فينه في غييز كل المنان كل من القدرة والارادة وبق الفرق بين المقضاء والمقدر فينه في غييز كل المنان كل من القدرة والارادة وبق الفرق بين المقضاء والمقدر فينه في غييز كل المنان كل من القدر فينه في غييز كل المنان كل من القدرة والمنان كل المنان كل من القدرة والمنان كل من القدرة والمنان كل كل المنان كل الم

بن الا تنحر والقدرسر" من أسرارا لله قد أخفاه على عساده فلا مله في لا "حيد السؤال عنه ولذلك لما سأل يعض النياس الامام على "من أبي طالب عن مقته فقال له عرعمق لا تلعه سر الله حور علسك فلا تفشه فأن قلت هل عكن اطلاع أحدمن الاحساب العارفين عليه وفي اليو اقت ليسدى المهارف الشمراني مايضد ذلك حمث قال فان قلت همل أطلع أحدمن الاولساء على صورة تعلق القدرة بالمقدور حال الايجباد أوهومن سرا الفيدر الذي لابطلع علسه الاالله فالجواب كأقاله يعدى ابن عربي في شرح ترجسان الأشواق ان ذلك من سر" القدرلا بطلع عليه الاافراد وقدأ طلعنا الله عليه ولكن لا يحسب الافصاح عنمه لفلية منازعة المحويين قال تعالى ولامحطون شئ من علم الاعاشا وذلك لشابحكم الوراثه المحدية فان الله تعالى قدطوي سر القدر عن سالرا لخلق ماعدا سدنا ومولا لاعجدا رسول الله صلى الله عليه وسلرومن ورثه فيه كأثبى بحسكو رضي الله عنه فقد وردأنه صلى الله عليه وسلمسأله نوما أتدرى يوم لايوم بأأبا بكرفقال أبو بكرنع ذلك يوم المقادر أوكما قال التهي ما قاله العارف قال الشهاب النحرف كاله أسنى المطالب في صله الا قارب القضاء العاد حسم الموجودات في اللوح والقدر الحادها في الاعسان ولذلك قال تعالى وخلق كل شئ فقد ره تقدرا أى فأرزه على ماسيق فى علمه فالوحودا لخارجي على طبق الوجود العلمي فالقدر حنشه ذحادث وقد يطلق القضاء على المقضى نفسه كافي حديث البخياري اللهم ماني أعود مك من درك الشقا وسو القضا وهو بهداالمعني لا يجب الرضي به بل قد لا يحوزومن غم استعاد منه صلى الله علمه وسلم محلافه على المعنى الاول فانه محب الرضى مه فن المل عرض فتألم منه عقتضي طبعه لاسافى هددار ضامالقضاء لانه لم يتعرض الجهة الرب سجانه وتعالى وانما تعرض للمقضى لاغيرفان قال ماعلت مايوجب هذا ونعوه فهوغسرراض بالقضاءأي شصرتف الله في ملكه فعصل الرضي بالقضاء أنلا يتعرض لجهسة الرب سحانه وتعالى الامالا حسلال والتعظيم ولايعترض علمه فى ملك قال ومن وجوب هذا الرضى لسناء أمور ين يطلب الامراض والملاما مثلايل من لم يتذلل لسيده عند نزول المكات ويسال منه ا قالة العثرات فهو حبار عنيدشه طان مريد بعيد عن طرق الخير قال تعالى ولقد

أخذناهم بالعذاب فالسكانوالهم وما يتضرعون فذمههم الله تعالى على ترلاالتضرع اله في كشف مانزل بهم والحاصل انه يجب الرضاء بالقضاء أى يحكم الله وتصرف في خلقه من غير تفصيل وأما المقضى فيختلف حصيحه باختلاف الفسعل فتبارة يكون واجبافيجب الرضى به ويندب ان ندب وبدان أبيح و بكره ان كره ويحرم ان حرم فن قضى عليه عصية فان لاحظها من ان أبيح و بكره ان كره ويحرم ان حرم فن قضى عليه عصية فان لاحظها من حث كونها كسباله لزمه أن يكرهها ومن حيث كونها قضاء الله وخلقه لزمه أن يرضى بهالتلايسفه الربوية بقوله لم فعل به هذا وأ بالاأست مقه و خوذلك اله بلفظه وقول الاستاذ الحقق المذكور في أول عسارته القضاء الايجاد في اللوح والقدوا لا يجاد في الأوح والقدوا لا يجاد في الأوح والقدوا لا يجاد في اللوح والقدوا لا يجاد في الأوح والقدوا لا يجاد في الأوج والقدوا لا يجاد في الأوج والقدوا لا يجاد في الأن يكون هنال طريقة اخرى جرى عليها معالفة لما أشارا له الا جورى بقوله

ارادة الله مع النعلى * في أزل قضاؤه فقق والقدرالا يجادالا تباعلى * وجده معين أراده علا وبعضهم قد قال معنى الاول * العلم ع تعلى قالا أزل والقدر الا يجاد للامور * على وقاق علمه المدكور

فلا يكون جاريا على مذهب الاشاعرة من قدم الفضاء فانه عين المتحيزى القديم وقوله بخلافه على المعنى الاقول فانه يجب الرضى به لامن حست كونه مقض ما فلا يجوز الرضى به سع في هذا المحقق المعد حسث قال ان التخلص عن وجوب الرضى بالكفر أن الرضى المحاهو واجب نفس الصفة بنائى بالفضاء والقدر لا بالمقضى والمقدر قال العملامة الالمروالذى حققه الخيمالي في حاشته أنه لا معنى للرضى بالصفة الاالرضى بأثرها وان نحو الكفرله جهمان كونه مقضما تقدوكونه مكتسب المعبد فيرضى به من الجهم الا ولى دون الشائية وهومعنى قولهم يجب الا يمان بالقدر ولا يحتم به قال وما في الصحيح لا مموسى آدم على المعسمة فقال آدم تلام مي على شئ قدره الله تعالى على قال صلى المته عليه وسلم في المرزخ والمنع الماهو في دار في المرزخ والمنع الماهو في دار المتكليف قالا السيق الولاد أن ينظر العذر حهة والده فأنث تراء حعل الملاحظة في المقنى نفسه وهذا تضده عبارة الاستاذ ابن حير الحقق الذكور في آخر في المقنى نفسه وهذا تضده عبارة الاستاذ ابن حير الحقق الذكور في آخر

كلامه حدث قال فن قفني علمه ععصمة انولا حظها من حمث كونها كسر لزمه أن مكرهها ومن حدث كونها قضاءالله وخلقه لزمه أن برضي مهافعسارته آخرارت إلته عنه نوافق ماللحقق انلمالي وصدرها يوافق مالاسعد وهوجمل فعرجع لمافصله آخرامن المحقيق جزاه الله عناخييرا ونفعنايه ثمأشارلشالث المصانى قوله (وناسعها العلم) وعرفه بقوله (وهوصفة قدعة فلعة بذاته تعالى تكشف ساالمعاومات على وجه الاحاطة) غماع لم أتهم اختلفوا فى العلم فقال بعضهم لا يحدُّ فقبل لعسر موقال الفغر لانه ضروري وعلى أنه يحدّ ففسه حدودكت مرة منها ماهو مردود ومنها ماهو مقنول ولذا قال المحقق ان الحاجب وأضم الحدود فسيه أنه صفة تؤجب التنهز لايحتمل النقنض ويقرب منه تعريف المحقق الكال بأنه صفة وجودية فائمه بذائه تعالى تتعلق بالشيء على وجه الاحاطة على مأهويه دون ستى خفاء وهذا التعريف أحسن من ثعريف السعد الذي تتعهم مصنفنا كأفال بعض المحققين لان مأسيا من الاراد أولى عمار دعليه وان أجب عن الذي ردعلي السعد فقول مصنفنا صفة كالجنس قدعة مخرج للعادث فأعة مذاته تعمالي مخرج للساوب لان اصطلاحهمان الذى يوصف الفيام ماكان وجوديا وقوله ينكثف ماالمع فومات أى يتضيم مخرج للقدرة والارادة وماقي المعاني وهواشارة للتنحيزي القيدي وهو تعلقه ما لشئ بالفعل أزلا ولس له الاهوعلى الراج فلمس له تنصري حادث ولاصلوجي خلافالمن زعم ذلك لمايلزم علمه من اتصافه تعالى المهل اكنه يتعلق ما اشئ قمل وحوده على وحه أنه سيكون ويعدو حوده على وحه أنه كان فالتعسع بكان وسسكون انماهو باعتبار المعاوم لاالعلم والمعاومات مشيقة من العلم وحهة التوقف مختلفة فالمعزف العملم عدني الصفة ومحل الاشتقاق بالمعنى المصدري فلادوروا لمعلومات أى الامورا التي شأنها تعلم فقسه مجاز الأول فلابلزم تحصيل الحاصل وفرع على ذلك بقوله (فالواحسات والحائزات والمستعملات معلومةلله تعالى) أىفيعا الواجب واجبا مركياكان كقولك الله فادر من نسسة ومحكوم به وعلسه أومفردا كعله المحسكوم به وهو المحول أوعلنه وهوالموضوع أوالنسبة الكلامسة وهي شوت الجول الموضوع كثبوت القدرة لله تعالى أوا مقاع ملك النسمة وهي النسسة الحارجية على القول مأنها

من أجرا المرصب و يعلم المستعملا مركاكان أومفردا على نسق الماتقد م و يعلم الحائر على المركاكان كقولك العرش مخلوق مثلا أومفردا كفردات هذا المركب ووضع ذلك بالتفريع بقوله (فيعلم ذاته وصفاته و يعلم الستعالة المستعمل وعدمه و يعلم المكات تفصيلا ويعلم الرمل مثلار مله رملة وجلته وعدده) فقوله فيعلم ذاته وصفاته أى بأنهما واجبا الوجود و يعلم أن المستعمل أى مالايت ورفي ذهن الحادث وجوده و قوله وعدمه يغنى عنه ما قبله وقوله ويعلم المكات تفصيلا أى افرادها أى ويعلم أن المكن ما استوى طرفاه ومن أفراد المكات تفصيلا أى افرادها أى ويعلم أن المكن ما استوى طرفاه ومن أفراد المكات تفصيلا أى افرادها أى ويعلم أن المكن ما استوى طرفاه ومن أفراد المكات المعلومات له تفصيلا أنها سيقم المناز وم ذلك شرط في الحادث وعله تعالى لا يتوفف على ذلك فيعلمها غير متناهمة ولا منقضية في الحادث وعله تعالى لا يتوفف على ذلك فيعلمها غير متناهمة ولا منقضية فسيمان من لا تحقى عليه خافية في الارض ولا في السيماء وما أحسن قول بعض العارفين

وامن برى مدّالبعوس حناحها * فى ظلمة السل البهم الأله التى تلمة تله عما ينبغى المندية علمه النالقه عن نبه حتى أعلمه بسائر المغسات التى تلمق والمشرعلى التحقيق ولا يجوز القول بأن علم النبى صلى الله عليه وسلم مساو لعلم الله يحيط بكل شي من كل وجه احاطة كاحاطة علم الله تعالى وقد السادر لقول الله تعالى ولو كنت أعلم العب لاست ثرت من الخبر الانه مصادر لقول الله تعالى ولو كنت أعلم العب لاست ثرت من الخبر الانه وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها الاهو وقل رب زدنى علما وفي الحد شائه صلى الله عليه وسلم يلهم في الا تحرق عامد يحمد الله بها لم يكن يعلمها قبل ذلك قال المحقق عليه وسلم يلهم في الا تحرق عامد يحمد الله بها لم يكن يعلمها قبل دلك قال المحقق العلامة الموسى لمعده في السلم والذي يظهر عدم التكفير وانم اهو مبالغة من العلامة الموسى لمعده في أن ما ورد عما يوهم اكتساب العمل و يحدده فلاس على مناه هره و تحوث بعثناهم لنعلم أى لنظهر لهم متعلى على المناهم والافهو واذ الله دخل رجل على ابن الشجرى وهو على كرسمه الوعظ يقرأ تفسيرة وله واذ الله كل وم هو في شان فوقف على وأسه وقال له ما شان ريال الات فسكرة والمناهم كل وم هو في شان فوقف على وأسه وقال له ما شان ريال الات فسكرة وله تعمل كل وم هو في شان فوقف على وأسه وقال له ما شان ريال الات فسكرة وله تعمل كل وم هو في شان فوقف على وأسه وقال له ما شان ريال الات فسكرة وله تعمل كل وم هو في شان فوقف على وأسه وقال له ما شان ريال الات فسكرة وله تعمل كل وم هو في شان فوقف على وأسه وقال له ما شان ريال الات فسكرة وله المناهم وقي المناهم المناهم وقي المناهم المناه وقي المناهم المناهم الله وقل المناه المناه وقي المناهم المناه المناهم المناهم الهم المناهم المناهم وقي المناهم المناهم وقي المناهم المناه

وبأتمهموما فرأى المصطفى صلى الله عليه وسلمنا مأفسأله عن ذلك فقيال له بالل النا الخضر وسعوداك فقل فشؤون سديها ولايتديها أى يستأنفها علمار فعرأ قواما ويضع آخرين فأعاد علمه السؤال صياحا فأجابه بهذا فشالله صل على من علمات ورهان العلم الله صانع للعالم صنعام تقنا بالارادة والاختسار وكل ماهوكذلك يجبله العلم ينتج الله يجبله العملم ثمأشا دارا بع المعانى يقوله وعاشرها الحساة) وعرِّفها بقوله (وهي صفة قسديمة فاعَّة بداته تعالى (تنعلق دشين) فقوله صفة كالحنس وقوله قدعة كالفصل مخرج للحادث وقوله قاغة مذاته مخرج للساوب وقوله لاتتعلق بشئ وجودما كأن أولا مخرج لساقي المعانى وعدم التعلق قال يعضهم من كونه الانطلب أمم ازا تداعلي قسام محلهاأى لاتستازم فالتعير بالطاب من هذا البعض فسه تساع قانه لاطلب أملاونعلق القدرة ارتباطها بالمكن من حسث الايجياد والاعدام والتحقيق أن التعلق أمراعتماري وقبل وجودي وقبل طل وقبل من موافف العقول لايعلمالاالله تعباني واذلك كالرالامام العسدوى وهسل هوصفة اعتسارية لاوحوداها في الخارج اذهورجع الى معقول الاضافة وهو مذهب المتأخرين أووحود بةاذ النعلق مرجعه المحالصفات النفسة للمعاني وهوعدة الشيخ وتعرف المصنف أحسن من تعريف غسره بأنها صفة تصحيلن قامت به الادراك العمومه في الحادث واست الحساة هي الروح فهي في الحادث صفة يخلقهاالله في الحسم صوانا أوغره كافي الشيروالخير اللذين سلما على المصطفى ملى الله عليه وسلم والحمي الذي سبع في كفه صلى الله عليه وسلم ويدأ بي يكروعن وسدناعمان معزفه صلى الله علمه وسلم والاروح في هده ومعاوم أنه تعالى حي الاروح ولا محوزا عنقادان له روحاقدية منزهة عن صفات الحوادث لعدم وروده أمااعتقادان له روحاولوقد يمة في جسم فكفرا تفاقا أعو ذبالله ونتعصن بنبيه ثمأشارالىأن المعانى بالنظرالتعلق وعدمه أربعة أقسام تعلق تأثيروهو ماذكره بقوله (لاتعلق تأثير كالقدرة ولاتعلق تخصيص كالارادة ولاتعلق نكشافواحاطة كالصلموالسمعوالبصر) وتعلق دلالة وهو ماذكره بقوله ولادلالة كالكلام) ومالا تعلق أصلا كالحساة واذلك قال (وانساهي شرط في المعاني والمعنوية اذلايصم أن يتصف بهدمًا الاالحيّ دون المت)

قولة ثم أشاراخ فيه تطرمن وجوم لا تَحَفّى وجعلناالقسمة رماعمة يرماعلي الجتارمن أن التفصيص من ماب التأثير كاتقدم فتدبر وداسل هذمالصفة اللهمتصف القدرة والارادة والعبلم وكل منهو كذلك تحدله الحماة والمصنف أشارالي هذا متعلسل النتيحة بقوله اذلا يصع المزنم أشار لخامس المعاني بقوله (والحادية عشر السمع) وعرّفه بقوله (وهوصفة قديمة فأغمة بداته تعالى ليست بأذن ولاصماخ تتعلق بالمسموعات كالاعصوات وبالذوات تعلق انكشاف غير انكشاف العبا فذاتك مثلا منكشفة تله بسمعه) فقوله صفة كالحنس قدعه كالفصل فاعمة نذاته تعالى مخرج للسلوب لست بأذن ولاصماخ سان للواقع لخروج الحادث مالقدم وسيع المادث قوة خلقها الله في العصب المغروش في مقبعر الصماخ على حالة مخصوصة هذاعندالحكم وأماعندأهل السنة فهوقوة خلقها الله تعالى فى الاذنين ولا تفاضل بينه وبين البصر في القديم وانما قال بعضهم بأفضليته عن البصر في حق الحادث وجعله راجا قال خلافالمن فضل البصر محتما بأنه بدرائيه الاجسام والالوان والهيئات بخلاف السمع فأنه فأصرعلى الا موات وردبأن كثرة هـ ذه المتعلقات فوائد دسو به لا يعول عليها ألاترى أن من حالس أصير في عالم على السيحواملة وأما الأعمى في عابة الفهم والعلم الذوقي وبالجلة فلا غرة في هـ ذا الحسلاف فان في كل من اما لا توجد في الا تنخر والتحقيق تعلق السمع بالذوات كالمسموعات خلافاللسعد حبث خصه بالمسهوع فقط فان سمعه تعالى مخالف المادث على أن اختصاص سمعنا واصرنا سعض الموجودات انماهو لتخصيص الله لنبا بذلك ولو شناء لجعلننا نسمع جميع الموجودات ولوغيرصوت وسصرحم الموجودات كدلك واذلك فال العلامة السعسمى والالعارفسمدى على الخواص نشأة أهل الحنة مخالفة لنشأة أهل الدنباالي نحن علها صورة ومعنى كاأشار السه حديث ان في الحنية مالا عين رأت ولا اذن سمعت ولاخطر على قلب بشر فسعه الانسان بسائر جسده ويسمع كذلك ويأكل كذلك ويشم كذلك وينكم كذلك وبدرك كذلك وهيذا القدوالقليل من أحوال الحنة معده عقل من يسمع ذلك فكيف بغيرا لقليل عما هوأعظم من ذلك قال العارف المذكور ولمأرأ حدا تكلم على ماذكرته غيرسيدي عربن الفارض في السه حيث قال

بشاهدمعنى حسنهاكل ذرة * مهاكل طرف جال في كل طرفة الى آخر ما قال ثم اعلم أن كلا من السمع والبصرة ثلاثة تعلقات صلوحي قديم وهو تعلقهسما بالحوادث أزلا وتنحيزى قديم وهوتعلقهسما وصفائه وتعيزى مادث وهوتعلقهما بالموجودات خارج الاعمان وأما الأكوان وهي الاجتماع والافتراق والحركة والسحكون فلاستعلق بهاكل من معسه وبصره لانهامن الامورالاعتبيارية على الصهروالمشاهد انماهوالمتصفها لاهى ودليل هذه الصفة ومابعدها سمع بخلاف السمع شرة فالتعويل فيماعلي العقلي قال نصالي وهوالسمسم البصروكام اللهموسي ما وانماكات هذه الشلالة النعو ال فهاعلي النقل لاالعقل لان امجياد العيالم لسرمة وقفاعهما بخلاف ماقي الصيفات وأيضاصفة العيلم محبطة بحقائن الواحيات والجائزات والمستحيلات على ماهي عليه تفصيلا في كل برامية فهوغي عن المؤكد ثم أشار لسادس المعماني بقوله (والشائمة عشر النصر) وعرفه بقوله (وهي صفة قدعة عاعة بداله تعالى لست عدقة ولاأجفان تتعلق الذوات وبالا صوات فقوله صفة كالحنس وقوله قدءية كالفصل مخرج للمادث وقوله فائمة بذائه تعالى مخرج للساوب وقوله ليست بحددقة ولاأحفان اسان الواقع لخروجه فالقدم واشارة ليصر الحادث فانه قوةف العصد من يسلا قسان في مقدم الدماغ مريفتر قان فتؤدى التي من جهية المني للعن اليسرى وعكسه وتلاقيهما على التقاطع الصليبي على هيئة دالين ظهركل في الاخرى هكذا عد عند الحكم وأماعند أهل السنة فهي قوة خلقهاالله في العسب ولذلك كان المعمد عدم توقف الرؤمة على الوحود خلافا لمن قال أنه مصير للرؤية أذا للا تمكة والحسن موجودة ولم تر قان قسل ذلك لمانع تقول المانع وجودى شأنه أن يرى فيكون عدم رؤيته المانع وهكذا فتتسلسل فالحق أنالرؤ بذبخلق القوة وعدمها وقول المصنف تتعلق بالذوات ومالا صوات جرىعلى التحقيق خبلافا للسعد حشخصها بالذوات قساسا على الحادث وفرع على التحقيق فقبال (فسصر الله صوتك وذاتك علم وحه الاحاطة والانكشاف غيرانكشاف العماروا حاطته وحقيقة الانكشافين علمها ، فوض السم (فيسم ويبصر جسم الموجودات حتى ذاته وصفاته)

وجميع الموجودات مصمول لكل من يسمع ويبصرعلي وجه التسازع وقوله حتى ذا ته وصفاته (فهي منكشفة له بسمعه وبصره غيرانك شاف العلم) تكرارللموضيع وأيضالا يناسب جعله غاية كالايخني وأشارلسابع المعانى بقوله (والثالنة عشرالكلام) وعرّفه بقوله (وهوصفة قديمة فائمة بذاته تعالى تتعلق بالانشماء كالهاتعلق دلالة) فقوله صفة كالحنس قدعة مخرج للعادث عاممة بذاته مخرج للسلوب تتعلق مالا شماء الخ مخرج لباق الصفات وفرع على ذلك بقوله (فقدل على الواجبات والمستعملات والجائزات) أى جمعها فألرفي الثلاثة استغراقيه أي فتدل على حسع الواجسات وجسع المستحملات وجمع الحائزات تفصيلا وتعلقه في غير الامر والنهى تعلق تنحيزي قديم بجمسع أقسام الحسكم العقلي وأماما عتدارالامس والتهي فله تعلق صداوحي قدمالم كافين قسل وجودهم وتحيزي حادث وهو تعلقه مهربعد وجودهم بصفات التكليف فتعدد كونه أمرا أونهاوان كانت ذانه قدعة هذاعلي انه دشترط وحودالمأمو روالمنهي في كونه أحمرا أونهما أماعلي عدم الاشتراط فلاتعلق واحد تعيزى قديم ويتنق عاعتبار متعلقاته الى أمر ونهي ووعد ووعمدوخبروا ستخيار وجدقدم اذليس بمحاصرعلي ماحققه العلامة الاثمير وهذاالتقسيم باعتبارا لمتعلق والافالصفة القدعة بسستحمل انقسامهافأن تعلق بالا مركان أمرا الخوهي منزهة عن كمفات الحدوث من تقديم وتأخيروم وف وغيرهاو بصم سماعهامع ذلك اذكاصح أنبرى كل موجود كذلك يصح أن يسمع خلافا آمانقل عن أبي منصورا نه الا تسمع زاعما ان ذلك خاص بها كانمن جنس الحروف فال وموسى مع كالاما خلق له غسرها والتعقيق عندالاشاعرة وبعض الماتريدية ان تبكام الله لموسى على الحسل كأن مالكلام النفسي بمعنى انه أزال عنه الحجاب ففههم ماسمع بكل جزء منه وخلق ألفاظاعلى لسان موسى تعبيراعن مافهمه وسعه باذنيه وبكل جرعكاهو الظاهر عندهم وعندأهل الحقيقة كانقل عن المارف سمدى على الخواص موافقا لماقاله الامام العارف إبن الفارض حست قال في تا سمه كا تقدم يشاهد معنى حسنها كاذرة * بهاكل طرف حال في كل طرفة ويسمع منى لفظها كل بضعة * بهاكل سمع سامع منتصت

والراجح اشتراك لفظ كالام الله في الصفة القديمة وانفرآن ويطلق على كل حقيقة وقل حققة فى النفسي مجازى الا الضاط التي نقر أها وبرده قول عائشة رضى الله عنها ما بن دفق المعمف كالرم الله أى مخاوق له أى السر لا عدف أصل ترتسبه كسب بلأجراه على اسان جدر ال وقلب محد خدادفا لمن قال المزل المعسى فنط والمعقد نزول الالفاظ مع المعانى كاسمعت وطريقة جاعة أن القرآن يدل بالمطابقة على الصفة القديمة فالوا ألفاظ القرآن حادثة والمعمريها عنه هوالمعسى القديم القباغ بذات الله وهو خلاف التحوير والتحوير كأقاله مشبا يخناما حققه الشهاب ابن قاسم العبادي وحققه حواشي الحكري للمصنف أن مدلول القرآن ونحوه من سائر الكتب السماوية دال على بعض مدلول الكارم النفسى ولاعسط بكل مدلولاته الاهواد لالسه على أقسام المكم العقلي تفصيلا وسائرا لكتب السماوية انما تدل على يعينها تفصيلا وان دات على السكل "اجالاومعنى دلالتها على مايدل علسه المعنى القسدي المهلوازيل الحباب عن المعني الفدح الفياتم بالذات افهم منه من المعاني ما يفهم من ألف اظ الكتب السماوية مثلاا ذا سمعت قول الله تعالى ولا تقربوا الزني فهمت منه النهي عن قرمان الزني ولوازيل عنك الخياب فهمت هذا المهني قال بعض المحققين وردعلي القائل بأن مدلول الفرآن هو المعنى القيام بالذات أن مدلول الأنفاظ منها ماهوقدم كقوله الله لااله الاهوالجي القدوم ومنها ماهوحادث كقوله تعيالي وجاءرجل من أقصى المدينة يسعى واذقلنا العلائكة المصدوا لا دموغرنك مماهوفي القرآن كثيرولاتي من المعنى القائم بالذات غبرقد ع فكيف يعمل مدلول تلك الاكفاظ هوالمعنى القائم بالذات ولذلك قال معض المحققين وهدرا الاشكال لا يخفي وروده وقوته على هدرا القيائل واذلك كان المتعه والمعقول ماحة روالشهاب الأقاسر وهذا الأأريد المعنى المطابق كماهوظاه رعسارة هدذا القبائل أماان اربذالد لالة الالتزاسة فلاحاجة للتأويل في عبارته لانه يصرا لمعنى على الالتزام القرآن دال على الصفة القديمة أىمسمازم لهافكون مدلوله مدلولالها فتيدل كلام زيدعلي معسى وكلام عروعلى ذلك المعني فمقال كلام ويددال على كلام عرووقال العسلامة الائمرولك أن تقول في وجه الته لازم ان من له كلام لفظي بلزم أن بكون له

كلام نفسي لان جميع العقلا الايضيفون الكلام النفظي الالمن له كلام نفسي اه وقال العدلامة أيضا والتحقيق جواز سماع الكلام القديم في دارالد سما شرعا وعقلا دون الرؤية لغير نبينا ومن أدعاها فهو فاسق كاذب كيف وقد منع منها الكليم مع جواز وقوعها له لتعليقها على الممكن ولامتناع وقوعها دون السماع قال الاستاذ العارف فن الذارض

ومنى على سعى بان ان منعت أن * أراك فسن قب لم الفسرى الذي ومعنى ذلك كانفيذم انه رفع الحياب عن موسى وخلق له سمعا وقوة حتى أدرك كالامه القديم من غبر حرف ولاصوت بجمسع أعضائه من حسع الحهات ثم منعه الله نعالى من السماع وردّه لما كان فعل وهذا معنى كلامه أيضاً لا هل الحنة وليس على ظاهرا الماضي من المداء الكلام وانقطاعه والدكان ساكانم تسكلم بلالتهمة كلم داعًا أبدا في الأزل وفع الايزال أخرج الطيراني عن ابن حسير عنه علىه الصلاة والسلام أنه قال أوحى الله الى موسى علىه السلام انى حعلتُ فيل عشرة آلاف مع حق معت كار مى وعشرة آلاف لسان حتى أجدتنى وأخرج القضاعى أن الله كام موسى عمائه ألف وأردمين ألف كلية فأشرق وجهه بالنورومعسى دلك اله فهسم معنى بعبرعسه مسده العدة بحست كشف الحياب لاالتبعيض في الصفة ولما حاء ن عندريه لدر ف الماس صدق ما ادّعام فارآه أحدالاعى فكان يسم الراءى وجهه ماعلسه فبردالله علد مصر فتبرقع لثلاتذهب أبصارالناس عندرؤيته وكأن البرقع على وجهه الى ان مات وكان بسدة اذنيه عندرجوعه من المناجاة لئلا يسمع كلام الناس فموتمن وحشة قيم كلامهم وصاريسمع ديب الفلة السوداء فى الليل المظلم من مسترة عشرة فراسخ قال واقلءن بعض الابدال الهسمع حورا عكلته فصار لايسمغ كالامأحد الاتقايأمنه فكف لذيذ كالام دب العالمين قال العسلامة الأمئر نقلاعن بعض العارفين سعب اطراب الانسان بالصوت الحسن أن الروح تتذكر لذيد الخطاب يوم ألست بربكم حسن أخرجتمن صاب آدم وخوطت بذلك فتحربك تتذكر ذائخ التعقيق من أقوال ثلاثة في كيفية الزال الوحى بالقرآن لمن القرآن زل مرة دوا حدة لله القدرف مماء الدساف مت العزق ثم يعدد ذلك نزل مفرقاعلى حسب الوقائع في ظرف ثلاث وعشر ين سنة أوأربع وعشرين

سنةعلى الخلاف في مدّة حسائه صلى الله عليه وسلوهد المعثة واختلف فى كهفة ثلق الوحى من الله تعمال فقدل الهام من الله حل تشانه وقدل توقيقي وقبل سمعه حبر الدمن اسرافسل واسرافسل من الله وقبل تلقفه المقفا روحانسا والفلاهر مزهذا انهرجع للالهام والتحتسق أيضا أن حسريل نزل مالا ألفياظ وهوالمعتمد ولايسألءن كينسة العلاقة بين هذه الائلف ظ ومعانها وقداتمني السلف على القول بتحريم خلق القرآن مراداته اللذظ المتزل على محدصلي الله علىه وسلموح رمته لثلا يتوهيم الصفة القدعة ومن قال كلام الله القيائم مذانه مخلوق فقه سل بالعسئة فرورج بعضهم الفسق فلينظر وأشار لاقسيام المكلام الاعتمارية باعتمارا لمتعلق بقوله (والأمروالتهي) فالأمرطاب أمرغير كف مدلول عليه بغيركف والنهى ضده وذكر العلامة الماوى في حاشيته عن سدى مجدن عسدالله المفرى أن من كالرم الله القدم اسماء له هي المحكوم علما مالقدم كاأن منه أص اونها والمراد مالتسمسة القديمة دلالة الكارم أزلا على معانى الأسماء وذلك من غسر معمض ولا تجزئة في نفسر الكلام قال العدلامة الاعمروهوالذي يذنمرحاه الصدرمع تفويض كنه ذلك اه تعالى قال وأمااء تراض العلامة الملوى علمه بأنهم لم ذكر وا أسمامهن أقسام الكلام القديم الاعتبارية فالفوايه كإسق في المدالقديم أن تقسمهم ليس حاصرا بل اقتصروا على الا هماعتبار ماظه راهم اذذاك كمف ومدلوله لايدخل تحت حصروأ شارلسان معض ذلك قوله (والوعد والوعندوا تلسر والاستخمار) الوعدما كان يخبروالوعدضة ولايعوز علف الوعد شرعا لانه مكون سفها وكذما وهو محال لاعقلافالمالك التصيرف كنف وهم عدده فأثابة الطانع عقلبة شرعية ويحوز شرعاوعقلا تخلف الوعسد وهومن غيام الكرم وذلا لانشأن الكريم يني وعده على الانجاذ والوعد على مشسنته كأفال المشاعر

وانى وان أوعدته أووعدته * لمحلف ابعادى ومتعزموعدى وأما قول اللقانى وواجب تعذيب بعض ارتكب كم يرة الخقيقة المنشذ الوعد فهو جرى على طريقة الماتريدية وهي ضعفة بل التحقيد فا ما الغفران الاشاعرة من أن تخلفه لا يعد نقصا ولذلك كأن العمليم جوارطاب الغفران

لكافة العصاة من المؤمنين واقد أحسن المارف ابزعم بي في ومض مناجاته يقوله ياس أذا وعدوفي * واذا توعدع في والا خبار كتوله تعمالي وجاءا خوة يوسف وجاءرجر من أقصى المديشة يسمعي والاستخبار كقوله أاله مع الله وأشار لننزيه الكلام القديم عن كفيات الحدوث بالمثال بقوله (ومما يقرب للذلك من غدرتشد والمكلام النفسي في الايضاح بقوله (فهذه سمع صفات تسمى صفاد المعاني) المعاني جع معنى وهذاعلى مذهب الاشاعرة وزادت المباتريدية صفة نامنة وهي صفة الفيعل الحادثة عندالاشاعرة بسمونها صفة النكوين فهي صفة قديمة فائمة بذاته تعالى مواالا محاد والاعدام زائدة على القدرة نوظ ففة اعتدهم ايراز المكثات فاجعله الاشاعرة تنحيزا حادثاللقدرة يععم اونه دملقا تنحيزالصفة التكوين فوظفة القدرة عندهم تهمنة المكن وحعاد فايلاللتأ ثر فتعلقها عندهم تعلق تخمزي قديم وتعلق صفة التكوين تنحيزي حادث والتعقيق مذهب الاشاعرة من عدم الزيادة وأنهذه الصفة هي تعلقات القدرة التنعيزية الحادثة المساة عندهم صفات الافعال فان تعلقت عندهم بالحساة كانت احساء أوما اوت كانت أمانة وهكذا وقولهم ان وظيفتها تهيئة المكن الا يجاد والاعدام عمنى جعله فابلالذلك غيرظا هرفان قابلية المكن لذلك أمرذاقله فلاحاجة لتهشة القدرة له وان أحاب عن ذلك معضهم أن المراد قمول الاستعداد وان كان قابلالذلك قبولاذا تباله واضافة مفات المعاني للسان على حقد شعر أراك الإيانية على حدّ خاتم حديد كما حققه العلامة الصبان من عدم اتحادهمما وقوله (وهي الصفة الوجودية القاعة بالذات) الا تسبيمنه أن يقول وهيكل صفة كالايخني والصفة كالحنم والوحودية فصل مخرج للسلوب والاحوال والقائمة بالذات اسان الواقع للصفة الوجود ية فلا تقوم بنفها ولابحال وقوله (وصفات المعانى وجودية) الأنسب حذفه لاغنا الاقل عنه ورزيد في التعريف أوجبت الوصوفها حكا تحقيقا الذهب أهل السينة من أن العلل المانوجب أحكاما ان قامت به واذلك قدّمت المعالى لا نها كالا صل

على المعذوية لا نما حكالفرع لان المعاني وجودية تمزعلى حسالها وتعقل والمعنو يةأحوال لاتكون كذلك الابالنسبة لمعانيها التي أوجبتها وقوله (يعيث لو كشف عنا الح باب لرأيناه ا) أى كماهوشأن الموجودات وزاده لمقابلة قوله (وأنكرها المعتزلة مرارامن تعدد القدما اذالقديم لايكون الا واحداوهوالله) ثماعلمانه انفق المسلون على أنه قادروم بدالى آخر المعاني غرفاك المعتزلة جيعانه انه وقال جهورأهل السنية بصفات وجودية عاقمة إمايصح أنترى فالت المعتزلة بلزم تعدد القدما فرديانها ليست منفكة وأيضا حت جازعالم بلاعلم جازعلم بلاعالم اذلافرق في المتلازم نظير أسود بلاسواد وهو مديهى الفساد قال العلامة الموسى على الكيرى ان أراد وابها الاعتبار به لزم نفهااذلا شوت للاعتبار الاف الذهن قال العسلامة الأسمر وهدا مما يؤيدنا في أنه شوت الاعتسار فاحفظه وأمثاله وقصده بذلك الردّ على دمض المحققين في جعله الاعتبار قسمن ومنه ماله شوت في نفسه ورد علمه العدادمة بأنه قسم واحددلس له وحود الاذهنبا فقط قال المحقق الروداني فيشرح العقبائد العضدية اعلم أن مسئلة زيارة الصفات وعدم زيادتها است من الامورالتي شعلق ماتكفيرأ حدالطرفين قال وقدسهمت بعض الاصفياء يقول عندي أن زيادة الصفات وعدمها وأمثاله حالاً بدرك الابكشف حقيق للعبارفين وأمامن عرف الاستدلال فأن انفق له كشف فانمارى ماكان غالساعلى اعتقاده بحسب النظر الفكرى ولاأرى باسافي أحدطرني النق والاثماث في هذه المسئلة اه قال العلامة الا مرقلت ولواختر الوقف لكان أنسب وأسامن افتراءالبكذب على اللعوماذا على الشعفص اذالق ربه حازما بأنه عل كل شئ قدر مقتصرا عليه مفوضا علم ذات اليه لكن اشترعند النياس كلام المهاعة على حدّة ول الشاعو

وهل أناالامن غزية ان غوت * غويت وان ترشد غزية ارشد وقوله (وردَعلهم أهل السنة بأن صفاته ليست غردانه) الا نسب في الردّغير منفكة ادهى أيضا ليست عين ذائه كاهو قول المعتزلة ولذلك أشارله بقوله (لا نها قائمة م اغرمنفكة عنها) و دهب وض أهل السنة الى أن القدرة صفة سلب عمني أن الفاعل غير عاجز وقوله (ولم نكفرهم بذلك لا نهم أ ثبتوا

الصفات المعنوية) أى أبتوا القادرية وليس المعنى الهم يقولون بصفات معنوية كانو همه العبارة فلذلك قال (فقالوا قادربد اله صريد بداته من غير قدرة ولاارادة وهكدا الى آحرها) وبالجلة فنتول كن قال

اعتصام الورى بمففرنك * عزالواصفون عن صفتك تب علمنا النابشس * ماعرفناك حق معرفتك

وقوله (الى هذااتهت الصفات المنفق عليها بن أهل السنة) أي من المعاني وغبرها واختلف هل له ادراك يتعلق بكل موجود خلاف وهل هوصفة واحدة زائدة أولاملوسات ادراك وللمشءومات ادراك وللمذوقات ادراك خيلاف ونفاه بعضهم لاغناء صفة العلم عنه لان احاطة العلم يتعلقاتها كافعة عنه وريح ومضهم الوقف والتفويض وهوا لاظهروأ ماقوله تعيالي لاتدركه الاكصاروهو مدرك الأعصار فعناه محمط ماعلما وسععاو بصرا وقوله (وذهب أهل السنة الي أن السيم المعنوية امور اعتبارية) الأنسب في المعمر أن يقول واختلف في المعذو به هدل هي اعتبارية أوأحوال لهاشوت في نفسها فذهب معضهم للاثول وانهاليس لهاوجودني نفسها وانماهم اعتسارية لاتعقل الاذهنا فقط وذهب بعضهم الثانى وان الها وجود افى نفسها وقوله (وليست صفات) أى وحود مة والاذقد علت بماسسق أن الصفة ما است بذات اعسار ما كان أووجو دبابل ما يحكم به على الشئ مطلقا فحنشه هي صفات على كلا القولين فكانالا نسبه عدم نبي كونها صفة وبين حقيقتها بقوله (وهي قسام القدرة الح) فكل من سطيقوله (بالذات) وقوله (ويحب أعنف اددلك أى قدام القدرة مثلا طلفات والارادة كذلك أى اعتقاد شوت القادرية لهتعالى وايس المطاوب هوا عنقادكونها عتبارية بلكونها أحوالا أواعتبارا مخصوصه لاعب اعتقاده وان كان التعقيق كاستق اله لاحال واثبات الحيال محال وأشارالي القول الشاني بقوله (وذهب الشيخ السنوسي الي أنهالست امورااعتمادية بلهي صفات أحوال أي واسطة بين الوجود والعدم) وتقدم للداسلة فلاتغفل فال المصنف وعلى كلامه فنقول والرابعة عشركونه قادراً الى عمام العشرين) وتأخر المعنوية عن المعاني لنوقفها عليها تعقلا أذلاتعقل معنو بة بدون معان لامن حبث آن رسة المعنو ية دون رسة المعاتي

خلا فاللسكاني والامام الفرافي فان التحقيق اله لاتفاوت في صفائه تعمالي قلت وعكن رحوع عمارة المحقق المكتاني والامام القرافي لهذا وان معني قولهسم رتبة المعذو بةدون رتبة المعاني أى دونها في الشوت كاصر حمه غيروا حدمن المحققين وقسدا لاهتضى التفاوت في الفضل والشرف المنغ بين صفات الله ولاشها أنهاأظهر منهافي الوحو داذالمعنو مة نأشة في نفسها فقط والمعاني وحودية وقدجاء الصنفعلي فأعدة النسيمن أنه اذا اديد النسبة الىجع ب له. د و فلذلك قال معنو به لامعانوية ولعكن رعما بقال ان الألف في المعيني تدل على السام فحقه أن ترد في النسب ويقيال معنسة شلاكما آت أولاهن مكسورة ويكن انعدم فعلهم هذا لدفع الثقل ولمافرغ المصنف من القدم الواجب في حقه تعالى التقل يتكلم على القسم الشاني ذا كرا ذلك على سيل اللف والنشر المرتب يقوله (ويستجيل ضده مده الصفات) وهي وان علت لزوما الاانه لم يكتف باللازم لان من وحيت له هذه الصفات استحال علمه مقابلهالان حقيقة الواجب مالا يتصورعدمه واذاثنت هذه النقائص انتقى مقاطها وانتفاؤه محال لماعلت انهلا تحو رعدمه والسبين والتباء زائدتان على الاظهر ععني أنه محال وجوده فمالنقائص فلا يتصور العقل وجودها ولسمالاطلب اذااطاب يحكون من فأعل الفعل محواستغفر الله أى أطاب غفرانه ولاس المكاف هو فاعل المستحمل حتى بطلب منه نفسه لان هذا اسم له مقطع النظرعن الطلب وعدمه وكذلك جعلهما للمطا وعة بوهم أن الغبرأثر فهما الاستحالة لانه بصبرالمعنى أحلت هذه فاستحالت وحعلها عشرين جرياعلي القول بشوت الأحوال وأماعلي الراجع من نفها فالواحب اثنا عشر وصدها كذلك فال بعضهم واطلاق الصفة على المستعمل مجازلانه عدم والصفة العني القائمالموصوف قال العملامة بس وفيه نظرفان الصفة كجاصر حوابه مالا هوم ندائه قال وصرته وابأن زيدا تمف بالعبي في الخارج وان لم يكن العمي سهموجودا خارجاوتقدم أن القدم من صفاته نصالى وهوسلي وتعقبه العلامة العدوى فيذكره العسمي أنه عند أهل السنة وجودى والقائل بعدمت اعاهوا لحكم فكان الأنس عدمذ كرموقو لهضدهذه أي مقابل هده أعرمن الضدوالنقيض والمساوى اذبعضها اضداد وبعضها نقائض

وبعضها مساوله وظاهر ما للمصنف أن صفات المولى بطلق علها ضلة في الاصطلاح قال العلامة العدوي وهوغير ظاهر فقد صرسح العبلامة بين عندةول السنوسي بالمعني اللغوي لااصبطلاحا فال لان صفاته قدعة وليست بعرض فلاتكون ضدا لغدرهاولا بعضها ضدا لمعض فال المحقق المدوى ويحت فمه شخنا فلينظر قات وامل وجهه أن التضادنسية من الحالهن فيكل منهماضة للا تخرولا الزم من ذلك كون صفاته حادثة لان الضد كإبطلق على الحادث بطلق على القدم ثم بعد كتبي هذا وحدثه مذكورا لمعض المحققين وتله الجدوالضدان الاعمران الوحودمان اللذان سنهماغا مة الخلاف كالساض والسواد فباأمكن اجتماعه ماكالساض والحركة فتضالفان لعدم التسافي منهما والمرادبالوحودي مالنس معناه عدم فحنشذ شحل التعريف المتضابفين وهماالاعمران الوجودمان اللدان منهماعاته الحلاف وسوقف تعقل أحدهما على الا خركالا نوة والمنوة فالضة قسمان ماتوقف أحد الطرفين على الا تخرومالا يتوقف كالمشال السابق ثم شرع في تعدادها بقوله (وهي العدم) وهو مقابل الوجود فهو أخص من النقيص لصدق لاوجود مالاعتباروالا حوال وان نظرت لعموم النقيضين للعدم والماكمة تحده نقيضا لاتهم وقسل العدم والملكة على طريقة الاصوليين والنقيضان عسارة عن شوت الثيئ ونفهه نحو زيدمو جود ذيد ليس بموجود والمراديهما مايع العدم والملكة لكن النغي في العدم والملكة مقديني الملكة عمامن شأنه قبول ذلك ليصر والعميه فلايقال للحائط أعمى وفي النقيضين لا يتقيد بذلك ثم اتفق على المناقض فى التصد مقات واختلف فى التصور فقل بعدم دخوله وأن قوله فى التعرنف ثبوت الذير أي لشي فالاول المجول والناني الموضوع ويحتمل الدخول وانقولهم شوتشئ أعتمن أن وكون المالا خرفالاول في التصديقات والشاني في التصوّرات وقوله (والحدوث) أي فهومساو لنقيض القدم لان مدلول الحذوث التحدّد بعد العدم على ما قبل ومدلول القدم نو لانه صفة سلب وقال صاحب المواقف الحبادث حقيقه في الموحود يعدعه م أي فيكون الحدوث هوالوحو دهدعدم قال العبلامة العدوى والظاهر حنشذانه من تقابل الثهي والاخص من نقيضه لان نقيض الوحو دىعد عدم لاوحو دىعد

عدم وهوصادق بالقدم الذى هوعدم افتتاح الوجود وبالأحوال اديصدق علىهالاوخودمفتتم وقوله (وطرة العدم) مقابل للبقاءفهو مساو لنقيضه لانه عبارة عن عدم الا خرية وطرق العدم برقه وحصوله وهو الفناء اللاحق للوجود فهومساء القيضه حينت (والمماثلة للموادث) مقابل المخالفة وهونقهضها فال بعض الشراح لان الماثلة عبارة عن الاتفاق في جدع صفات النفس فما يحب وفها يجوزوفها يستميل والمخالفة نني ذلك اثباتا ونفها وهما نقيضان قلت وقول هدذا البعض المماثلة عمارة عن الاتفياق الزغرظاهر لايهامه أن المستعمل في حقه انماهو المماثلة في الجمع لافي البعض مع انه يستصل علمه تعالى المماثلة في الجسع وفي البعض وممايد ل على ذلك أن النظير الذى هوالمساوى في بعض الوجوه ولووجها واحدامستصل علسه تعانى والظاهر أيضاانه مساولنقيض المخالفة لانقيض الها لان نقيضها لامخالفة وهوعن الماثلة ثمان أنواع المائلة عشرة الاول أن يكون جرما الثاني أن يكون عرضا الثالث أن يكون جهة الرابع أن يكون له جهة الخامس أن يكون له مكان السادس أن يكون في زمان السابع أن وصحاد للاعراض الشامن أن يكون متصفا بالصغر النامع أن يكون متصفا بالكر العاشرأن يكون متصفا بالاغراض فى الا فعال والا محكام وقوله (والا فتقار للمعل والمخصص) مقابل القيام بالنفس وهو مساولانقيض لان لاقسام هو عن الافتقارا لهما وقوله (والتعدد في الذات والصفات والا فعال) نقيض للوحدانية فنني النعددذا تاوصفات وأفعالا مقابل للوحدة وقوله (فلس لغيره فعل من الا فعال) ردّعلي المعتزلة القياللين بحلق الاختساري والشرور من العددو تقدم للدرد موجوه والصيم عدم كفرهم لانهم لم يعملوا للعسد خالفة بل جعلوه مضفرا للا سباب والوسائط وذهب علاء ماوراء الهراني تكفيرهم وانهم أسوع حالامن الجوس حيث جعلوالله شركا كثيرة والجوس لم يحعلوا الاشر بكاواحداومن أاطف ماأشير بدللتعير قول بعضهم وقل ان يقول اني خالف لفعل ﴿ قَالُهُ مُمْ وَاقْفَا رَجُّلُ غ ارفع الاخرى اذا تلقاء ، معترفا ما لعيز في فتواه

وفالت المبرية العيد مجمور كغيط معلق في الهواء مني تعلد الرياح عمل والحق

قــوله وقــل الخ أظن أن نظــم الا بيات كلذا من قال انى خالق لفعلى فقل له قم وا تف ابارجل أن العبد مجبور في ما اب مختار والذلك قال سلطان العارفين سدى ابراهيم الدسوق لو نظر نالاغلق بعين النبريعة الدسوق لو نظر نالاغلق بعين النبريعة مقتناهم وبالجلة فالمرجع اقوله تعالى لايساً ل عما ينعل واذلك لماراً ى بعض المعارفين ما وقع من بعض الملوك الفيرة في مدينة بغداد من دمى كتب العلم في عرالد جلة واهانة العلماء وقتل الاطفال والنساء حتى صارت تمر الخيد في المحرع لى الحسك تب فقال ماهذا يا رب وقيهم الاعطفال ومن لم يعصل قط فنودى في سرة م

دع التدبير في الأمر لك * ولا التصرف في حركات الفلاك ولا تسال الله عن فعله * فن خاص لحمة بحر هلك

وفرع على نؤ التأثيرلف برميقوله (فليست النبار محرقة ولاالا كل مشهما

ولاالما مرويا ولاالسكين قاطعة والهاهي أسساب عادية عصى تخلفها والفاعل والموجد الذلك كله هوالله فقد تخلف الاحراق في الراهيم والقطع في المداء المالية المدارية والفلع

فى اسماعيل عليه ما السلام) في اسماعيل عليه ما السنة أن الربط بين هذه الا سباب ومسبباتها عادى عكن تخلفه والفعل موجود عندها لالماومن يقول ان الربط لا عكن تخلفه ما الطبع أو العدلة فهو كافر بذلك لنكذيه القرآن

ك**اأشارلالله القطب الدردير في خريدته بقوله** من من قلط الدردير في خريدته بقوله

ومن يقل بالطبع أوبالعدلة م فذال كفرعند أهل الملة وأشاراً يضال أن من يقول بعدم النخلف ولكن بقوة جعلها الله فيهاأى الانساب فهو فاستى بهذا الاعتقاد بقوله

ومن يقل بالقوة المودعة * فذاك بدع فـ الاتلتان

ومن يقل ان الربط عادى وليس للعبد فيه تأثير ما ولكن لا يمكن تخلفه فهدا وان لم يكن فاسقا فلر بما جرّه اعتقاده وجهله الى المسكفير سكديب الفرآن وقوله (والحرز والكراهة) العزام، وجودى يضاد القدرة وقبل عدى "

والكراهسة مقابل الارادة تقابل الضدين ووضعها بقوله (بأن يوجد شئ

بغيرارادته تعالى ولو كان معصية) قال المعتزلة ارادة المعصية سفه وهو لايسأل لايامريه والا مريمالاريدسفه وهومنزه عن ذلك قلت لاسفه وهو لايسأل

عمايفعل ولما يلزم من وقوع شئ في الملك من غير اوادته قهراء نسه وهو محمال

فولهدع التدبيرالخ انطرافي

وتقدم رده بوجوه مع مناظرة أى اسصاق فلا تغفل قال العلامة الاعمر هذة المسألة كانت سيافي ويدبعض وأساء للعبتزلة حين اجتمع بمعوسي فيسفينة فقال المعتزلي للمعوسي لم لا تؤمن فقال لم ردالله اعماني فقال المعتزلي بل أراد اعالك ولكن شمطانك منعك فقال الجوسي اذا أنا مع الثمر مان الغال فتأتل في مقالته ورجع عن اعتزاله وفرغ المصنف زيادة في التوضيح بقوله (فانه وان نهي عنها لكن لانقع في مليكه بغيرا رادته كان تقع قهر اعنه حاشا الله) أى تنزه وأشارالي مقابل العطر بقوله (والحهل بشي مًا) وهو من تقابل الضدن في الحهل المركب لانه وجودى بخلاف السيطين قسل العدم والملكة ومافى معنى الجهلأ يضامثاه كالظن والشك والوهم وصنهأ يضاكون العملم ضرورا أونظرا أويديها أوكسما وأشاراقابل الحساة بقوله (والموت) وهوضة الحاة فهووحودي على الراجج بدلسل خلق الموت والخلق الايحاد وقبل عدم الحماة عمامن شأنه أن مكون حماوا لخلق المقدر وقوله (والصمم) أى فهوضد السمع لانه أمر وجودى عند أهل السنة بضاد السمع وعند المعتزلة عدم السمع عمامن شأنه أن يكون سمعا فهومن تقابل العمدم والمذكة وقوله (والعمى) فهوضد البصروهوأ مروجودى عندأهل السنة وعندالمعتزلة عدم البصر عمامن شأنه أن يحصي ون بصرافهو من على الفدّين على الاقل والعدموالملكة على الثناني وقوله (والمكم) هوأم وحودي بضادّ الكلام عند أهل السنة وعند المعترفة عدم الكلام عامن شأنه أن بكون متكاما فهومن ماب الضدين على الاول والعددم والمدكة على الشاني (واضداد المعنوية ككونه عاجراوكونه مكرها الزنعرف من اضداد المعاني) أى فاذا علت أن ضدًا لقدرة المحزعات أن كونه قادرا ضدّ كونه عاجزاوقس على ذلك ثما تقل يتكلم على القدم الشاات بقوله (ويجوز علمه تعالى فعل كل محكن أوتركه) أى ولا يحب علمه ما هو صلاح ولا أصلح خلافا للمعترلة فى قولهم ذلك والصلاح ما قابل الفسياد كالايميان في مقابلة الكفر والاصلم كاطعامه أطعمة لذبذة في مفا بله أطعمة غراديد موقسل مترادفان وهاف المسئلة هي التي كانت سيمالفراق الاستاذ أبي الحسن الاشعري عن شهفه أبي العلاء الحمامي حمزة رذلك فقبال إلاستاذما تقول في ثلاثة الحوة عاش

أحدهم فى الطاعة حتى مات كبيرا والشانى عاش فى المعصية حتى مات كبيرا والشالث مات صغيرا فقال شاب الاقل وبعاقب الشافى ولايشاب ولابعاف الصغير فقال يقول بارب كان الاصلح بى أعيش فى الدنيا واشتغل بالطاعة وأثاب فقال يقول الله المعاقب فقال يقول الذى مات عاصيا كبيرا بارب كان الاصلح بى لوأمتنى صغيرا فلااعاقب فهت وقال له أبك جنون فقال لا ولكن وقف حاد الشيخ فى العقبة وفارقه الاستاذ من وقت ذلك والى هذا بشيرا للقانى بقوله

وقولهمان الصلاح واجب * عليه زورماعلسه واجب ألم والدلامه الاطفالا * وشمهها فحادر الحالا

ومن الجائراً بضاارسال الرسل خلافا لهم فى قوله سم انه يجب على الله أن رقيم فى العالم رسولام و بدابالهجزة وذلك لان مقاصد النساس مختلفة الاغراض و تتفاوت في قالنزاع والتظالم فالصلاح أن يقيم لهدم رسولا مؤيدا بالمجزة رو بة الله ومثل اللك بقوله (كايجاد واعدام ورزق واما تة واحيا) ومنه رو بة الله تعالى فى الداوالا تخرة وهى جائرة شرعا وعقلا للمؤمند بالالكفار ولاللمنافقين على الاصح قال تعالى وجوه بو مئذ ناضرة الى ربما فاظرة وطلب موسى عليه السلام لها دليدل على جواز الوقوع والاكان جهلا وهو محال فى حقه وقد وقعت لنسنا فى دار الدنيالية الاسم اعلى الراج بعينى رأسه خلافا فى حقه وقد وقعت لنسنا فى دار الدنيالية الاسم اعلى الراج بعينى رأسه خلافا فى حقه وقد وقد منع منه االكليم ان قال بقليه ومن ادعاها غير بينا فهو كاذب قاستى كيف وقد منع منه االكليم ان قال قال العارف الن الفارض

وأباح طرر فى نظرة أماتها ، فغدوت معروفا وكنت منكرا يقتىنى علق مقامه عن الكايم أوانه حصل ما لم يحصله وقول السلطان أبى يزبد البسطا مى خضت بحراوقفت الأنهيا وبساحله يقتمنى ذلك أيضا وان كان قول اس الفارض

واذاساً لتمان أراك حقيقة ﴿ فَاسَمْ وَلاَ نَجْعُلْ جُواْ بِي اَنْ رَى يَفْهِدُ عَدْمُ خُواْ فِي اَنْ رَى يَفْهِدُ عَدْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ ال

وعكن أن يقال لعسل ذلك له بطريقة الوراثة المحدية بالتبع لااستقلالا كما تفدّم عن ابن عربي في سر القدر من اطلاع بعض خواص هدنه الامة علسه تبعالنيهاصلي الله علمه وسيلم بطريقة الوراثة عنه دون الائبساء نوله ونائيا لمهدكرله مقابلا قبلد اه | فلم يطلعوا علمه وهذا لا يفتضي علق المقام عن الا نبساء حسك ما علمت وثأنها خوض هؤلاء في العرالذي وقفت الاعتباء بساحله أتمام كال المتاهدة والمراقبة فلا يخنافون على أنفسهم لعدم الاقتداء مسم بخلاف الانساء وان كافوا أكلمشاهدة ومراقبة فلايخوضون حوفاعلي المتهم من اساعهم اعسم على انه يحمل الرؤية القاسة في كلام العارف ابن العارض قال العسلامة الأسراطيقة حكى العارف الشفراني نفعنا اللمه في كاله أخدادي العارفين عن سدى عبى الدين الكوفي رضى الله عنه أن الماس لقر موسى علمه السلام على جدل العاورة والحرعم وفقيال لهموسي مئس ماصنعت منفسه لا عامنهاعك من السعود لا دم علمه السلام فلرفعات ذلك قال لاني كنت المعت محسنه فلما توجه السحود لغسرما متنعث ورأيت العقوبة في الدنيا والإ تنحرة أحب الى من ركوعي ومعودي لغسرمن ادّعت محميته وكذلك أنت باموسى لما ادعيت محبته امتحنك وقال انظر الى الجيل فلمانظرت المه ناقشك في دعوالة المحمة له اذالح لا ياتفت لغبر محمو مه ولو كنت غضت عبدك عن النظر الحمل كنت رأيت رباك فانه حقمق أن لاراه الامن عي عماسواه قال العلامة المذكور ونفايرهذ والحكاية ماوقع أن بعض العباد ذهب التوضأ من يركة ماء فرأى جارية من أجمل النساء فشخص يسره اليها وترك الوضوء فقالت له لم لانتوضاً فقال حبل أشغل قلى عن الوضوء فقالت كمف لوراً بث احتى فالتفت ينظر اختهاف فعته على عنقه وقالتله أنت كذاب في دعوالا الحب ثمالتفت فلمرها ولذلك قال سدى على وفاء وكيف ترى لدلي بعين ترى بها * سواها وماطهرتها بالمدامع واستدىعر بناافارض وضي اللهعنه ولى عندهاذنب رؤيه غيرها * فهل لى الى الماصة شافع

ورويته تعالى فى الا تحرة بكل جراعلى التعقيق كانقدم لل عن ابن الفارض

موافقا لسدى على الخواص حدث قال

وشاهدمه عنى حسنها كل درة به ماكل طرف حال فى كل طرفة قال ابن عسر بى لاغرابة فى الرق بة بالبصر فى الا خرة لائه كايدرك بالعسقل منزها كذلك بالبصراذ كل مخلوق قال العلامة الا ميرة ورنسا شيخنا العدوى انهم يغيبون عند الرقية من شدة النعيم فاذا أفاقو الا يعون شأ يحبرون به وهى تختلف باختلاف مقامات الا حساب قلة وكثرة ولذلك قال الشافعي وعزتك وحلالك لولم يوقن مجد بن ادريس بأنه يراك فى الجنة ما عبدك وقال سلطان العارف السطامى لله وجال لو هب الله عنهم فى الجنة طرفة عين لا ستخانوا من الجنة كايستغيث الحل النادمن الناروا أنكرها الزيخشرى و المعتزلة محتما بأن الرقية تستدعى الا فحصاروا لتسكيف و شحن نقول لا يلزم ذلك وصر يح بأن الرقية تعاطق بها قال العلامة الا ميرأنشد الزيخشرى

بداعة سمواهواهـمسـنة « وجاعة حراهمرى موكفه قد شـبهوه بخلقه فتخوفوا « شنع الورى فتــتروابالبلكفه قال ابن المنبر حـيث التقل لله سعوفقداً ذن النبي صلى الله عليه وسلم لحـــان فيه

فنقتدى به فنقول وجماعة كفروا برؤية ربهم هذا لوعدالله مالن يخلفه وتلقبوا الناجين كلا انهم *ان لم يكونوا فى لطى فعلى شفه وقال ألوحمان

شبهت جهلا صدرات أحد ، ودوى البصائر بالجرالموكف وحب الحسار عليك فانظر منصفا ، ف آمة الأعراف فهي المنصف أثرى الكليم أن يحه لماأن ، وأنى شوخك ماأبو اعن معرفه ان الوجوم السه ناظرة بذا ، بالكتاب فقلم هذا سفه نطق الكتاب وأنت نطق بالهوى ، فهوى الهوك في المهاوى الملفه

وقد قال صلى الله عليه وسلم انكم سترون ربكم كاترون القمر هل تضارون في ذلا أى تشهير بينا وغاية في ذلا أى تشهير بينا وغاية ما للهقر بين ما ترجاه العارف ابن الفارض حيث قال

ابق لى مقله لعلى بوما « قبل موتى أرى به امن راك وله الله كان السر" فى ترجيع سيدنا موسى لرسول الله صلى الله عليه وسلم ليله

الاسراء افتساس الانوارس وجهه الشريف عند رجوعه والحج فى الظاهر طلب التخفيف ولذلك قال سمدى أبو وفاء والسرق قول موسى اذراجعه * المحتلى النورفسه حن شهده سدو سناه على وجه الرسول فسا * لله حسين رسيول اذ ردده ولماذرغ من المكلام على الواحب والحائز والمستحمل في حقه تعالى انتقل يتكام على ما يحب في حق الرسل وما يحوزوما يستحيل فقال (ويحب الرسل علمهم الصلاة والسلام الصدق والامانة بمعنى فعل المأمورات وترك المنهمات والتدليغ لماأم والتسليغه والفطانة أى الفصاحة وعدم الملادة) حاصل انه يحب في حق الرسل أربعة ويستحمل ضدّها * الصدق أي في دعواهم الرسالة وفي سليغ الاسمكام وهومطابقة حكم الحيرالو اقع لامهم لوجازعلهم الكذب للزم الكذب في خبره تعالى لائه تعالى صدّقهم مالمحزة المنزلة منزلة قوله تعالى صدق عمدي في كل مايلغ عني والكذب على الله محال لانه نتص وما أدى الى المحال محال والممحزة أمر خارق للعادة مقرون التحدّي مع عدم المعارضة وسسد نارسول الله صلى الله عليه وسلم ادعى اله رسول الى الخلق كافة وأظهر المجزة على دعواه أمادعواه الرسالة فقدعه بالتواتر حتى لا ينكر ذلك مؤمن ولاكافر وأما اظهارا لمحتزة فلوجهين أحدهما أنه أظهر كامامن عندالله وتحدى به مع كالبلاغم موقدرتهم على معرفة أسالم القرآن وطلب من انسهم وجنهمذلك فلمقدرواعلى المعارضة معشدة حرمهم على ذلك حتى خاطروا بمهجهم وأعرضوا عن المعارضة بالحروف الى المفارعة بالسموف ولم بنقل عن واحدمنهم مع لو فردوا عمدم الاسان بدي مايدانيه وأفي بعضهم بخرافات مضكة فاجمعها انسان يوقته الاوتسك وعلمانه هذبان كافي معارضة سورة العكوثر بقوله الماأعط بناله العقعق فصل لرمك وازعق انشانتك هوا الثورالا عبلق وكافى معارضة سورة الفسل بقوله الفسل ما الفيل له ذنب طويل ومشفروثل واقدأ حسن العارف البوصيرى فىردته ردت بلا غمادعوى معارضها * ردانغمور مدالحاني عن الحرم ثانع حماانه نقل عنه علمه الصلاة والسلامين خوارق العادات مابلغ القدر

المشترك منه حدالتواتروان كانت تفاصيلها آحادا كتسييم الحصي في كفه

وتسكليم الجمادات والحموانات ونسع الماء من بين الاعمايع وظهور البركه

ئ

فىالا طعمة والا تشرية وغبرذلك هوالامانة هي حفظالله يواطنهم وظوا هرهم من التلس عنهي عنه ولونهي كراهة ولوحال الطفولية وهي المسماة بالعصمة اذلوجاز علهم أن يخونوا الله تعالى بفعل محترم أومكروه للزم أن ، كون ذلك المحرم أوالمكوده طاعة وسان الملازمة ان الله نعيالي قدأ من نا ماتياعهم في آقوالهم وأفعالهم من غير تفصيل الافي مائيت اختصاصه بيه عن الامّة وحسندفكل ماصدرمنهم فنعن مأمورون به وكل مأموريه فهوطاعةلان الله لايأ مربالفيشا وقوله بمعني فعل المأمورات وترك المنهمات سان للمرادمن الامانة * وقوله والتباسغ أي ايصال الاحكام التي أمر والسلغها الى المرسل البهما ذهم مأمورون بالتبلغ قال تعالى بأيها الرسول بلغ ما انزل المكمن دبكوان لمتفعل فابلغت رسالته والاعمى لاوجوب وقد تقدم المهم لا يخونون الله تعالى بفعل منهي عنه وماثبت له عليه الصلاة والسلام شت لهم و قال تعالى وسلامبشرين ومنذرين ولايح التنشهر والانذار الانالسليغ وقوله لماأمروا سلمغه سيأتى مفهوم ذاك وقوله والفطانة بفتح الفاء وهو حدة العقل وذكاؤه فلاجوز أن ويحكون الرسول ولاالني مغفلا أوبلندا أوأباء لانهم أرساوا لاقامة الحجر وابطال شبه الجادلين ولايتصور دلك سنمغفل ولاأبله وقوله أى الفصاحة وعدم البلادة تفسير باللازم وأشار للقسم الشاني عمايستحمل علبهم قوله (ويستحمل عليهم ضدهاوهي الكذب والخمانة بفعل منهي عنه من محرم أومكر وه أوخلاف الاولى والسكمان لما أمروا سلفه لا أن كاتم العلم ملعون والسلادة) يعنى أنه يستحمل على الرسل صلوات الله علم مصد الواجهات الأربعة المتقدّمة * فيمنع في حدّهم الحسانة بفعل منهي عنه اذ أفعالهم لاتجلوعن الواحب والمندوب والمساح بالنظر الي الفعل في حدداته وأمااذا نظر المه يحسب عوارضه فالحق أن أفعالهم داررة بن الواجب والتندوب فقط وأما المساح فلايقع منهم ولايقع الامصاحب انسة تصرفه الى كوبه مطاو ماوأ قادقصد التشمر يع وذلك من ماب التعليم بل بعض ما بعيهم كالاولساء أفعاله دائرة بين الواجب والمندوب يصرف المياح بالنية الصالحة للمندوب كأن يصرف الاكل للتقوى على العبادة وافامة البنية والجاع اصون النقس عن الحرام والنسل المطاوب وغير ذلك فكمف بالا تبياء عليم الصلاة

والملاموأ ماماوقع منأكل ادم من الشحرة فلسرهو عصانا حقىقىاا ذهو مأمورباطنا ونهبه ظاهرا من ماب خلاف الاولى فقط على ماحققه الامام الملاأبو السعودفي تفسيره على انه وقع منه حال نسسانه لحكمة يعلها الله تعالى وتسهدة ذلك عصانا بالنظر لمقامه على حد حسنات الايرارسسات المقرّ بن ومن ذلك توله صلى الله علمه وسلم اله لمغان على قلى حتى استغفر الله في الموم واللملة معن مرت فهي أغمان أنو ارلا أغمار كافاله صلى الله علمه وسلم حوانا للقطب الشاذلي حنسأ لهءن ذلك ومن ذلك قول الله ووضعنا عنك وزرك وقوله تعالى ليغفراك الله ماتقسة ممن ذنبك على الهريحقل وزرالامة وذنبها وقد كأن صلي اللهعلب وسلم حذيري نفسه في الطور الثباني أكل من الاول يعد ذلك ذنبا والافااكل كال كاقال بعض محقق المفسر بن في قوله تعالى وللا تخرة خبراك من الأولى أي وللعظة الأخرة خسراك من اللعظة الاولى فدائمًا صلى الله عليه وسلم بترقى رتب المكال الى مالانهاية له ويستغفر من الحالة الأولى جعلنا الله من أهل شفاعته * وقوله والكفان الخ اذكيف يقع منهم الكفان وهو | ملعون صاحمه شص قوله تعالى ان الذين يكتمون ما أنزانا من المسات والهدى الاتية وأعاماله يؤمروا يتبلغه فبعضه يخبرون فى تبلغه ومعضه يجب كتمياته وهوماأم وأبكتمانه كمعض الائسرارالالاهمة ويعض هذا القسم اذنالهم في ايصاله لمعض الأفراد الخواص كالخلفاء الأربع وغيرهه موهده الأسيرار هي المنداولة بين الا ولما كها قاله القطب الدردير * وقوله والملادة أيّ والغفلة والبلاهة وقدتقدم ال وحها عالنها في حقهم ولان البلادة صفة نقص تحل عنصهمالشريف عليسم الصلاة والسيلام ثمأشيا دالى القسم الشاأت الجماتن فى حقهم قوله (ويجوزفي حقهم الاعراض الشرية التي لاتؤدّى الى نقص فى مراتمهم العلمة كالاكل والشرب والجماع في الحل والمرض يخلاف مايؤدىالى نقص أوكان منفرا طمعا كالجنون والجدام والبرص والعمى إ والزمانة ونحوذاك يعني اله يجوزف حقهم كل عرض بشرى لايؤدى الى نقص فى من السهم العلمة بأن لا مكون منها عنه ولامها حامز ربا ولا مرضا من منا أوتأنفه النفس كألحذام والبرص وسواء كانتهذه الاعراض عمالا يستغني عنهاعادة كالا كلوالشرب والنوم أوكانت بمبايستغنى عنها كاكل الفواكه

والنيكاح ولاتفلو هذه الاعراض النبازلة بمسمن فوائد لتعظيم اجورهيم وعلة مراتبهم عندالله والله تعالى وان كأن فادراعلي أن نفعل بهد ذلك من غيرا للاءومشقة تحصل لهم الاأن -- مته تعالى اقتضت ترتس ذلك على الابتلاء لابدأل عما يفعل وكالتسلي بأحوالهم اذانزل بنا مانزل مرم وكالتنسه على حقارة الدنياو خسبة قدرها فاذا نظرا لعاقل في أحوالهم عليهم الصلاة والسلامين أمراض واسقام وقاه مال وادية الخلق لهسم علم انها لاقدرلها عندا لله تعالى فأعرض عنها بقلمه وقالمه وعلق قلسه برمه وقوله بخسلاف مادؤتي الزاء لمرأن حواز الاعراض التي لانؤذي الى نقص انما هو بحسب ظواهرهم فقط وأمانوا طنهام فهي معمورة بالاسرارا لالاهسة متعلقة بحب خالق البرية فلا يحصل منهم ضعيرولا شكوى ولاتأ ومعنها بل لا تزيدهممن الله تعالى الاقرباوحبابل هذه الحالة تكون فى كثير من امتهم فكيف بهم عليهم الصلاة والبدلام وماقسل من آن شعساً كان ضريرا لا أصل له ويعقوب انحيا حصلت له غشاوة وزالت على أن بعضهم يقول ان امتناع ذلك قبل تقرّر النبوّة وأما بعد تقررها بالمعجزات فلايحل بمنصبهم ومايقوله بعض العوام من الثلاء الوب المرض المنفرفهو كذب وكفراذ بالاؤه كان غيرمنفر ال كان خضا فيدنه على الك معتماقاله بعض الحقتس من ان امتناع ذلك قبل تقرر النبوة وعلى كل حال ليس بمنفر وقوله كالجنون والجذام الخ تمثيل للممتنع وقس عليه كليا بوِّدى الى تقص أوتنفع وأشار الى ذلك يقوله وتحوذلك قال المصنف (عَت عقائد أهل السنة وهي خسون عقيدة عشرون واجية لله وعشرون اضدادها مستحملة وواحدجائز وهوفعل كل محسئن وتركد وأردعة واجبة للرسل واضدادها أربعة مستصلة وواحدجا نرفى حقهه معليهم الصلاة والسسلام) تحاصلة أن المصنف حار على طريقة منت الأحوال النفسسة والمهنوية وبدلك يتج الواجب عشرين بإنضمام خسسة السلب لها واضدادها كذلك فيكون الواجب فىحقه تعالى مع المستعمل أربعين والرسل ثماية والحائر فحقه تعالى وحقهم تمام الجسين وقد علت تفصيله مماتندم وان تطرت الى التعقيق من نفي الا حوال فالواجب اشاعشر واصدادها كذلك والرسل كأنية واحب وضده والجبائز ايكل فتكون جله المقبائد أرامة وثلاثين وقوله

لاسماسيدهم وسيدا لخلائق لامن لاسمانا فية للعنس وسي كالروز ناومعني أسها وخبرها محذوف وحويا أى ثابت وأصله سوقلبت الواوياء لاجتماعها مع الياء وسبقت احداهما بالسكون وادغمت في الساء ويجوز في الاسم الواقع بعسدها الجروالرفع مطلقا والنصب انكان نكرة وقدروى بألا وجه الثلاثة قوله (ولاسمايومبدارة جليل) والجرّأرجها وهوعلى اضافة سيّ المدوما ذائدة بينهمامثلها في ايما الا حلين وأما الرفع فهوعلى انه خبر لمبتدا محذوف وماموصولة أونكرةموصوفة بالجلة يعدها والتقدير ولامثل الذي هوسيدهم أولامثلني هوسسدهموسي مضاف ومامضاف المه فعلى كل من وجهي الجروالرفع تسكون فتحة سي فتحسة اعراب لان اسم لاالسافية للبنس اذا كان مضافا يكون منصوبا وأمانص النكرة يعدها فعلى التمييزوما كافة عن الاضافة إ والفتحة فتعيبة بناءمثلهافى لارجل والمعسني لاسسمازيادة فعمايجب ويجوز ويستحيل سيبدهم صلى إلله عليه وسلم وتقدّم لك الاطناب في وجه سيبادته صلى الله عليه وسلم عليهم وعلى الخلق طر افراجع ان سُنت وقوله (وصلى الله على سندنام وعلى آله وصعمه وسلم) ختر المصنف حستنابه بالصلاة والسلام على رسواه وابتدأما لصلاة والسلام أيضارجا وأن يقبل الله ما منهما لحصول البركة بذكره علىه الصلاة والسسلام وةله تقدّم ما يتفلق عيني الصلاة والسسلام على التحقيق الذي مرفسه فلاحاحة لاعادته هناوهي وان كانت خسرية الفظافهين انشائه معيني الماتقة ملاأن التعقيق عدم كفاية الاخبار خلافا للعلامة يس حيث يقول القصده نها التعظيم وتقدّم للزده بأن المقصود طاب زيادة الكالد صلى الله عليه وسله ومامن كالم الاوعند الله أعظم منه فهوماذال صلى الله علمه وسلم يترقى في السكم الاتراكة وفي هـ ذا القدركف له . وقدانهمناه فدوالكلمات في حال اقامتنا في الأرباف حسن نزلسا الي يلدتنا العدوى لصلة الاهلوكان وقت كسادو تغيرال فن اطلع علمه من الاخوان سنغ له أن يصلم من الخطا الواقع في هذا الكتاب ماظهر له بعد دقيق النظريان بنبه عليسه بالكابة على الهامش والله أعلم بالصواب والسه المرجع والماتب ومدل الله على سيمدنا مجيد كلياذ كرا الذاكرون وغفل عن ذكره الغيافلون